

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f9eb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1. Цель ГИА.** Государственная итоговая аттестация проводится в следующих целях.

- определить соответствие результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- комплексно оценить полученные знания, умения и навыки полученные выпускником за период обучения, при решении профессиональных задач теоретического и прикладного характера.

**2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:**

- определение уровня освоения магистрантами учебного материала, предусмотренного программой магистратуры и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки магистрантов в области профессионального обучения;

- определение уровня соответствия результатов освоения магистром программы подготовки кадров в магистратуре требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

### **3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения в уровне магистратуры по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» посредством комплексной оценки компетентности выпускника в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б 3.01) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

#### **4. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.

**УК-1.2.** Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.

**УК-1.3.** Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-2.1.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

**УК-2.2.** Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.

**УК-2.3.** Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

**УК-2.4.** Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику.

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-3.1.** Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий.

**УК-3.2.** Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**УК-3.3.** Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

**УК-3.4.** Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды.

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-4.1.** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

**УК-4.2.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

**УК-4.3.** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-5.1.** Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

**УК-5.2.** Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**УК-6.1.** Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**УК-6.2.** Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

**УК-6.3.** Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.

**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-1.1.** Анализирует нормативные правовые документы, регламентирующие требования в профессиональных образовательных организациях.

**ОПК-1.2.** Разрабатывает необходимые локальные документы в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

**ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

**ОПК-2.1.** Формирует требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, в том числе к современным учебникам, учебно-методическим пособиям включая электронные образовательные ресурсы.

**ОПК-2.2.** Проектирует основные и дополнительные профессиональные общеобразовательные программы, участвует в разработке научно-методического обеспечения профессиональных программ.

**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-3.1.** Проектирует индивидуальную траекторию обучения и воспитания обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, используя стандартные и инновационные психолого-педагогические технологии.

**ОПК-3.2.** Применяет системы обучения, развития воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, позволяющими подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии.

**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-4.1.** Создает условия по управлению развитием воспитательных

систем в образовательных организациях.

**ОПК-4.2.** применяет современные технологии управления воспитательным процессом в образовательных организациях.

**ОПК-4.3.** Владеет методикой планирования и организации воспитательной работы в образовательной организации.

**ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ОПК-5.1.** Анализирует требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся.

**ОПК-5.2.** Разрабатывает программы мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по освоению основных дополнительных образовательных программ

**ОПК-5.3.** Организует мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы, используя современные способы диагностики с учетом применения информационно-коммуникативных технологий.

**ОПК-5.4.** Разрабатывает на основе информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов программы оценки качества образовательных результатов обучающихся.

**ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-6.1.** Разрабатывает программные материалы для обучающихся, учитывая различные образовательные потребности и проводит оценочные мероприятия.

**ОПК-6.2.** Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе для организации индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**ОПК-7.1.** Формирует основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ

**ОПК-7.2.** Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ОПК-8.1.** Анализирует основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.

**ОПК-8.2.** Применяет современные научные знания и результаты

международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.

**ПК-1.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПО

**ПК-1.1.** Анализирует структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПО; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.

**ПК-1.2.** Применяет педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).

**ПК-1.3.** Использует в педагогической практике методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**ПК-2.** Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПО

**ПК-2.1.** Разрабатывает и применяет в практической деятельности педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.

**ПК-2.2.** Осуществляет контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.

**ПК-3.** Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин

**ПК-3.1.** Изучает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПО; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю).

**ПК-3.2.** Разрабатывает учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПО.

**ПК-3.3.** Применяет в педагогической деятельности методику проектирования методов, технологии обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПО.

**ПК-4.** Способен реализовывать проектные технологии, направленные на развитие профессиональной образовательной организации.

**ПК-4.1.** Анализирует методологические основы реализации проектной деятельности в профессиональной образовательной организации.

**ПК-4.2.** Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся.

**ПК-4.3.** Применяет на практике алгоритм и методику проектирования образовательного процесса в профессиональной образовательной организации.

**ПК-5.** Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации

**ПК-5.1.** Изучает структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации.

**ПК-5.2.** Применяет на практике знания теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации

**ПК-6.** Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

**ПК-6.1.** Изучает законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП.

**ПК-6.2.** Разрабатывает локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**ПК-6.3.** Применяет на практике методы анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС.

**ПК-7.** Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПО

**ПК-7.1.** Анализирует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПО, требования к оформлению исследовательских работ, локальные нормативные

акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.

**ПК-7.2.** Формулирует темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПО; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся.

**ПК-7.3.** Применяет методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся.

### **5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа – публичная защита.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, представленную в виде выпускной ВКР, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость курса** – 6 зачётных единиц, 216 часов.

**7. Форма контроля:** защита ВКР (дипломной работы)