

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2025 16:54:18

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Аннотация к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация» Б3.01 Выполнение и защита ВКР по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами**

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих целях:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- комплексно оценить полученные знания, умения и навыки полученные выпускником за период обучения, при решении профессиональных задач теоретического и прикладного характера.

## **2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня освоения магистрантами учебного материала, предусмотренного программой магистратуры и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки магистрантов в области профессионального обучения;
- определение уровня соответствия результатов освоения магистром программы подготовки кадров в магистратуре требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Управление современными профессиональными образовательными системами».

## **II. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения в уровне магистратуры по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» посредством комплексной оценки компетентности выпускника в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б 3.01) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p>
		<p><b>УК-1.2.</b> Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.</p>	<p><b>Знать:</b> способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.</p> <p><b>Уметь:</b> решать проблемную ситуацию исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией поиска решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.</p>
		<p><b>УК-1.3.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы стратегического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию региональной аграрной политики как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на</p>

		планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	устойчивое развитие сельских территорий <b>Владеть:</b> методами стратегического анализа
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> основные категории и принципы процесса педагогического проектирования <b>Уметь:</b> формулировать проблему, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения проекта <b>Владеть:</b> способностью разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
		<b>УК-2.2.</b> Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.	<b>Знать:</b> основные принципы тайм-менеджмента в образовании. <b>Уметь:</b> формулировать цели и гипотезы в процессе проектной деятельности и выстраивать алгоритм этапов для их достижения <b>Владеть:</b> способностью формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения с учетом поставленных целей и гипотез.
		<b>УК-2.3.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	<b>Знать:</b> психолого-педагогические организационные условия по координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <b>Уметь:</b> организовать работу участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и

			<p>конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией управления проектной деятельностью по организации и координации работы над проектом, преодолевая разногласия и конфликты среди членов команды</p>
		<p><b>УК-2.4.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм презентации публичного результата проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и внедрения его в практическую деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками и научно-методическими аспектами публичной презентации результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику</p>
<b>УК-3</b>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-методические требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной</p>

			<p>деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)</p> <p><b>Владеть:</b> методикой организации учебного производственного процессе на основе требований к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования; правил и приемов разработки методических материалов; педагогических, психологических и методических основ проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современными технологиями профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)</p>
		<p><b>УК-3.2.</b> Применяет эффективные стили</p>	<p><b>Знать:</b> эффективные стили руководства командой для</p>

		<p>руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>	<p>достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.  <b>Уметь:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.  <b>Владеть:</b> технологией управления по руководству командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p>
		<p><b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><b>Знать:</b> виды конфликтов и стрессов  <b>Уметь:</b> нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты  <b>Владеть:</b> методами нейтрализации стрессов и урегулирования конфликтов</p>
		<p><b>УК-3.4.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды.</p>	<p><b>Знать:</b> способы делегирования полномочий  <b>Уметь:</b> делегировать полномочия и управляет членами команды  <b>Владеть:</b> способами делегирования полномочий команде</p>
<b>УК-4</b>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические),</p>

			<p>на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учётом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p><b>Знать:</b> использование формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.</p> <p><b>Уметь:</b> состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения;</p>

			<p>способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.</p>
		<p><b>УК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p><b>Знать:</b> активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.</p> <p><b>Уметь:</b> сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>	<p><b>Знать:</b> причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p><b>Владеть:</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>



			<p><b>Владеть:</b> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>УК-6.1.</b> Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Владеть:</b> технологией применения методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом профессионального и личностного развития</p>
		<p><b>УК-6.2.</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>
		<p><b>УК-6.3.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других</p>

		и других видов деятельности.	видов деятельности. <b>Уметь:</b> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности <b>Владеть:</b> методикой планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<b>ОПК-1.1.</b> Анализирует нормативные правовые документы, регламентирующие требования профессиональных образовательных организациях.	<b>Знать:</b> основы конституционного, трудового, административного, уголовного, образовательного законодательства; <b>Уметь:</b> - анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие требования в профессиональных образовательных организациях; - защищать свои права в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> способностью анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие требования в профессиональных образовательных организациях
		<b>ОПК-1.2.</b> Разрабатывает необходимые локальные документы в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<b>Знать:</b> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (в частности, в образовании); - права и обязанности участников образовательного процесса <b>Уметь:</b> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативными

			<p>правовыми актами в сфере образования;</p> <p>-применять правовые знания для оценки юридических фактов;</p> <p>- организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>
<b>ОПК-2</b>	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p><b>ОПК-2.1.</b> Формирует требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, в том числе к современным учебникам, учебно-методическим пособиям включая электронные образовательные ресурсы.</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие требования к реализации программ профессионального обучения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые акты, выявляя необходимые требования в части учебно-методическому обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формировать требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, в том числе к современным учебникам, учебно-методическим пособиям включая электронные образовательные ресурсы</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Проектирует основные и дополнительные профессиональные общеобразовательные программы, участвует в разработке научно-методического обеспечения профессиональных программ.</p>	<p><b>Знать:</b> актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие требования к реализации основных и дополнительных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать научно-методическое обеспечение профессиональных программ</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проектирования основных и дополнительных программ</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен проектировать	<b>ОПК-3.1.</b> Проектирует индивидуальную	<b>Знать:</b> теоретические основы проектирования

	<p>организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>траекторию обучения и воспитания обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, используя стандартные и инновационные психолого-педагогические технологии.</p>	<p>индивидуальной траектории обучения и воспитания обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями.  <b>Уметь:</b> применять на практике стандартные и инновационные психолого-педагогические технологии проектирования индивидуальной траектории обучения и воспитания обучающихся  <b>Владеть:</b> методикой применения стандартных и инновационных психолого-педагогических технологий проектирования индивидуальной траектории обучения и воспитания обучающихся</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Применяет системы обучения, развития воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, позволяющими подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии.</p>	<p><b>Знать:</b> системы обучения, развития воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, позволяющими подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии.  <b>Уметь:</b> применять в образовательной деятельности системы обучения, развития воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, позволяющими подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии.  <b>Владеть:</b> методикой применения в образовательной деятельности системы обучения, развития воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе психолого-педагогических технологий</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен создавать и реализовывать условия и принципы</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Создает условия по управлению развитием воспитательных систем в образовательных</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные направления развития воспитания на современном этапе  - теоретические основы и</p>

духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	организациях.	актуальные проблемы современного профессионального воспитания <b>Уметь:</b> - выявлять и анализировать тенденции развития и актуальные проблемы развития воспитательных систем профессионального образования -- определять сущность развития воспитательных систем в профессиональных образовательных организациях <b>Владеть</b> - технологией выявления сущности управления воспитательными системами в образовании - умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции воспитательного процесса
	<b>ОПК-4.2.</b> применяет современные технологии управления воспитательным процессом в образовательных организациях.	<b>Знать</b> - основные понятия теории воспитания; сущность, функции, принципы и закономерности воспитательного процесса - систему оценивания результатов воспитания в образовательных организациях. <b>Уметь</b> - применять на практике технологии педагогического проектирования воспитательной системы <b>Владеть</b> - технологиями планирования воспитательного процесса, - технологиями профессиональной ориентации учащихся. - технологиями психолого-педагогической диагностики
	<b>ОПК-4.3.</b> Владеет методикой планирования и организации воспитательной работы в образовательной	<b>Знать</b> - цели, задачи, содержание, формы, методы и средства развития и воспитания - основы проектирования программ

		организации.	развития воспитательных систем <b>Уметь</b> - планировать и организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся образовательных организаций <b>Владеть</b> - формами и методами организации внеаудиторной, воспитательной, социально-педагогической деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<b>ОПК-5.1.</b> Анализирует требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся.	<b>Знать:</b> требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. <b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся образования. <b>Владеть:</b> методами оценки образовательных результатов обучающихся с позиций требований нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся.
		<b>ОПК-5.2.</b> Разрабатывает программы мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по освоению основных дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> основные теоретико-методологические принципы мониторинга качества результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ. <b>Уметь:</b> проектировать программы мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по

			<p>освоению основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> методиками программы мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Организует мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы, используя современные способы диагностики с учетом применения информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> современные способы диагностики образовательных результатов обучающихся, применяемые информационно-коммуникативные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить диагностику образовательных результатов обучающихся, с учетом применения информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организовать мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы на основе современных способов диагностики</p>
		<p><b>ОПК-5.4.</b> Разрабатывает на основе информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов программы оценки качества образовательных результатов обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы программы оценки качества образовательных результатов обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать на основе информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов программы оценки качества образовательных результатов обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> информационно-коммуникативными технологиями, электронными образовательными и информационными ресурсами программы оценки качества образовательных результатов обучающихся.</p>

<b>ОПК-6</b>	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>ОПК-6.1.</b> Разрабатывает программные материалы для обучающихся, учитывая различные образовательные потребности и проводит оценочные мероприятия.	<b>Знать:</b> теорию и методику разработки программных материалов для обучающихся, учитывая различные образовательные потребности и проводит оценочные мероприятия. <b>Уметь:</b> разрабатывать программные материалы для обучающихся, учитывая различные образовательные потребности и проводит оценочные мероприятия. <b>Владеть:</b> методикой разработки программных материалов для обучающихся, учитывая различные образовательные потребности и проводит оценочные мероприятия.
		<b>ОПК-6.2.</b> Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе для организации индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	<b>Знать:</b> современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <b>Уметь:</b> применять современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе для организации индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>Владеть:</b> методикой применения современных психолого-педагогических технологий в образовательном процессе
<b>ОПК-7</b>	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	<b>ОПК-7.1.</b> Формирует основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в процессе



			<p>реализации образовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> технологией планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p>
		<p><b>ОПК-7.2.</b> Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> теорию планирования и организации индивидуальной и коллективной образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> методами и формами работы по планированию и организации индивидуальной и коллективной образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p><b>ОПК-8.1.</b> Анализирует основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследования в области педагогического проектирования.</p>
		<p><b>ОПК-8.2.</b> Применяет современные научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.</p>	<p><b>Знать:</b> основы современного научного знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской работе научные знания и результаты международных и отечественных исследований в</p>

			<p>процессе педагогического проектирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой применения современных научных знаний и результатов международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Анализирует структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; требования ФГОС высшего образования и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать структуру педагогического процесса, с учетом особенностей организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования структуры педагогического процесса, с учетом особенностей организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования; требования федерального государственного образовательного стандарта</p>

			<p>высшего образования и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса.</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Применяет педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p>	<p><b>Знать:</b> обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p> <p><b>Уметь:</b> применять обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p> <p><b>Владеть:</b> методикой применения обоснованных средств, методов и приемов организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).</p>
		<p><b>ПК-1.3.</b> Использует в педагогической практике методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в педагогической практике методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-</p>

			<p>коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин	<p><b>ПК-2.1.</b> Изучает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в педагогической практике методику проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методику применения технических средств обучения, информационно-</p>

			<p>коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Разрабатывает учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>Знать:</b> теорию применения и разработки учебных, методических и учебно-методических материалов, оценочных материалов, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Уметь:</b> применять в образовательном процессе учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки и применения в образовательном процессе учебных, методических и учебно-</p>

			методических материалов, оценочных материалов, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования
		<b>ПК-2.3.</b> Применяет в педагогической деятельности методику проектирования методов, технологии обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> теоретические основы педагогической деятельности методику проектирования методов, технологии обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования <b>Уметь:</b> использовать в педагогической деятельности методику проектирования методов, технологии обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования <b>Владеть:</b> методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования
<b>ПК-3</b>	Способен реализовывать проектные технологии, направленные на развитие образовательной организации.	<b>ПК 3.1.</b> Анализирует методологические основы реализации проектной деятельности в образовательной организации.	<b>Знать:</b> методологические основы реализации проектной деятельности в профессиональной образовательной организации <b>Уметь:</b> анализировать методологические основы реализации проектной деятельности в профессиональной образовательной организации <b>Владеть:</b> технологией анализа методологических основ

			реализации проектной деятельности в образовательной организации
		<b>ПК-3.2.</b> Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся	<b>Знать:</b> теоретические основы проектирования образовательного процесса на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся. <b>Уметь:</b> проектировать образовательный процесс на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся. <b>Владеть:</b> технологией проектирования образовательного процесса на основе требований нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся.
		<b>ПК-3.3.</b> Применяет на практике алгоритм и методику проектирования образовательного процесса в образовательной организации.	<b>Знать:</b> алгоритм и методику проектирования образовательного процесса в профессиональной образовательной организации <b>Уметь:</b> применять на практике алгоритм и методику проектирования образовательного процесса в образовательной организации <b>Владеть:</b> методикой проектирования образовательного процесса в образовательной организации.
<b>ПК-4</b>	Способен формировать структуру образовательной организации, ее экономическую деятельность и систему управления	<b>ПК-4.1.</b> Изучает структуру образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности	<b>Знать:</b> структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в

		<p>деятельности организации; направления работы в образовательной организации.</p>	<p>образовательной организации.  <b>Уметь:</b> анализировать и проектировать структуру профессиональной образовательной организации, ее экономическую деятельность в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации.  <b>Владеть:</b> технологией изучения структуры профессиональной образовательной организации, ее экономической деятельности в условиях рыночной экономики, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, условия повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в образовательной организации.</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Применяет на практике знания теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации</p>	<p><b>Знать:</b> теорию образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности профессиональной образовательной организации  <b>Уметь:</b> проектировать деятельность образовательной организации на основе теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности</p>



			<p>профессиональной образовательной организации</p> <p><b>Владеть:</b> основами теории образовательного менеджмента; осуществляет поиск и привлечение дополнительных финансовых и экономических ресурсов для осуществления финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>профессиональной образовательной организации</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Изучает законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> основными положениями законов и иных нормативных правовых актов в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановлениями,</p>

			распоряжениями, приказами и другими руководящими методическими и нормативными материалами; правилами проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ
		<b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	<b>Знать:</b> локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности <b>Владеть:</b> методикой разработки локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
<b>ПК-6</b>	Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительного профессионального образования	<b>ПК-6.1.</b> Анализирует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования, требования к оформлению исследовательских работ, локальные	<b>Знать:</b> основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования, требования к оформлению исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся. <b>Уметь:</b> анализировать основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации

		<p>нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.</p>	<p>исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования , требования к оформлению исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.  <b>Владеть:</b> технологией анализа базы данных, электронных библиотек и электронных ресурсов, необходимых для организации исследовательской, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования , методикой анализа требований к оформлению исследовательских работ, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность научного общества обучающихся.</p>
		<p><b>ПК-6.2.</b>  Формулирует темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы формулирования темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся.  <b>Уметь:</b> формулировать темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования</p>

			<p>; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом формулирования темы научно-исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования; оказывает методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов научно-исследовательских работ, организует работу научного сообщества обучающихся.</p>
		<p><b>ПК-6.3.</b> Применяет методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и предоставления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; применять методику разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценивания, оформления, разработки научно-исследовательских работ и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов среди обучающихся</p>

### **3. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа – публичная защита.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам.