

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2022 09:56:31

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064405508986ab6255891f288f913a1551ae

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Геология с основами геоморфологии» для направления подготовки 35.03.03-Агрохимия и агропочвоведение Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины заключается в усвоении теоретических и практических знаний и навыков, формирующих агронома-эколога, способного широко и масштабно мыслить и принимать правильные решения, направленные на разработку комплекса природоохранных мероприятий по снижению отрицательного воздействия на биogeоценозы.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- минерального и петрографического состава земной коры, ее строения и эволюции;
- процессов магматизма и метаморфизма земной коры, ее тектонических движений и их влияние на рельеф;
- экзодинамических геологических процессов, связанных с влиянием выветривания, действия поверхностных и подземных вод, ледников, морей, озер и болот;
- антропогенных изменений режима рек, озер, морей;
- современных проблем рационального использования и охраны водных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Обязательная часть ОПОП (Б1.О.33).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности (ОПК-1,2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4. Автор(ы):

профессор кафедры земледелия, агрохимии и экологии, д.с.-х.н. Ступаков А.Г.