

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a16090044b3308980a66255891f288f913a1531fae

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

направление подготовки 35.03.06 **Агроинженерия.**

Профиль: **Технический сервис в АПК.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

«История» - фундаментальная междисциплинарная гуманитарная дисциплина, содержащая методы, факты, концепции, термины и понятия, используемые многими гуманитарными и социальными учебными дисциплинами: культурологией, социологией, философией, политологией, историей государства и права, экономических учений и др.

Цель и задачи дисциплины «История»: формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров - Востока и Запада. Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

Задачи:

- сформировать способность понимать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- научить выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы (Б1.Б.01), обеспечивающей подготовку по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

| | |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Философия |
| | 2. Социальные науки |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | знать: ➤ основные даты всемирной истории; |

| | |
|--|---|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выделять общее и особенное в содержании различных периодов отечественной истории; ➤ выделять главное и второстепенное в историческом процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего |
|--|---|

Дисциплина является предшествующей для изучения гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Преподавание курса «История» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль СССР в победе над фашизмом во Второй мировой войне, роль России в мировой истории в целом.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые философские законы развития общества - базовые социологические законы развития общества - суть и основные составляющие научного мировоззрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские и социологические законы развития общества в конкретных исторических условиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа развития общества в конкретных исторических условиях |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | <p>Знать: важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения; - понимать взаимосвязь идеологии и гражданской позиции. <p>Уметь: выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции <p>Владеть: способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории |

| | | |
|--------------------|--|---|
| <p>ОК-4</p> | <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать: - организационно-правовые формы предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; <p>Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, - правильно составлять и оформлять правовые документы; - применять правовые знания для оценки юридических фактов; <p>Владеть: - методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий, - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. |
|--------------------|--|---|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов)