

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выделять главное и второстепенное в историческом процессе; владеть: ➤ готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего
--	---

Дисциплина является предшествующей для изучения гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Преподавание курса «История» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль СССР в победе над фашизмом во Второй мировой войне, роль России в мировой истории в целом.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые философские законы развития общества - базовые социологические законы развития общества - суть и основные составляющие научного мировоззрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские и социологические законы развития общества в конкретных исторических условиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями анализа развития общества в конкретных исторических условиях
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>Знать: важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения; - понимать взаимосвязь идеологии и гражданской позиции. <p>Уметь: выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции <p>Владеть: способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования

<p>ОК-4</p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>гражданской позиции целевой аудитории</p> <p>Знать: - организационно-правовые формы предприятий; - правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, - правильно составлять и оформлять правовые документы; - применять правовые знания для оценки юридических фактов;</p> <p>Владеть: - методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности; - характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий, - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>
--------------------	--	---

Общая трудоемкость дисциплины 108 час., 3 з.е.