

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### История (история России, всеобщая история)

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - на основе исторических знаний показать целостное видение исторического процесса и на основе этого сформировать у обучающихся, способность к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмыслиения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания при определении гражданской позиции и в социальной деятельности.

#### Задачи:

- изучить историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, овладеть навыками анализа событий и явлений истории России.

- изучить специфику Российской истории в контексте мирового исторического процесса.

- привить навыки по определению своих ценностных приоритетов и научиться формировать свою гражданскую позицию и в социальной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

История (история России, всеобщая история) относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01) основной образовательной программы.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<p><b>Знать:</b> главные этапы и закономерности исторического развития России и мира</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.</p>

<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<b>Знать:</b> основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> логически мыслить, вести аргументированные дискуссии <b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.
---	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 зачетные единицы.

**4. Автор:** доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин доцент М.В. Соболев.