

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.07.2022 20:56:05

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab62555891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности - дисциплина, изучающая теоретические и практические основы применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

1.1. Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, в обучении обучающихся принципам построения информационных моделей, проведением анализа полученных результатов, применением современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи заключаются:

- в усвоении основных понятий информационных технологий; ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками и программным обеспечением современных компьютеров;
- в обучении основам работы с системным и прикладным программным обеспечением;
- в формировании умений и навыков эффективного использования современных персональных компьютеров для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью;
- в овладении практическими навыками работы в локальных и глобальных вычислительных сетях и приемами защиты информации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.01.03 основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|---|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Информатика» высшего профессионального образования |
|---|---|

| | |
|--|---|
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ базовые понятия информатики, принципы ввода и обработки информации, общие принципы работы компьютера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать прикладные программы общего назначения, использовать телекоммуникационные технологии для решения задач, связанных с учебной деятельностью. <p>владеть: средствами поиска и систематизации информации.</p> |
|--|---|

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств вычислительной техники, в том числе для автоматизированных методов анализа, расчетов и компьютерного оформления курсовых и дипломных работ (ВКР).

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|--|
| ОПК-5 | Разрабатывает на основе информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов программы оценки качества образовательных результатов обучающихся. | ОПК-5.4. Способен разрабатывать на основе информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов программы оценки качества образовательных результатов обучающихся. | Знать: информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы программы оценки качества образовательных результатов обучающихся. |
| | | | Уметь: разрабатывать на основе информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов программы оценки качества образовательных результатов обучающихся. |
| | | | Владеть: информационно-коммуникативными технологиями, электронными образовательными и информационными ресурсами |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | программы оценки качества образовательных результатов обучающихся. |
|--|--|--|--|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч).