

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2023 16:42:02

Уникальный программный ключ: Для студентов агрономического факультета направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - на основе исторических знаний показать целостное видение исторического процесса и на основе этого сформировать у обучающихся, способность к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания при определении гражданской позиции и в социальной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины - изучение:

- изучить историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, овладеть навыками анализа событий и явлений истории России.

- изучить специфику Российской истории в контексте мирового исторического процесса.

- привить навыки по определению своих ценностных приоритетов и научиться формировать свою гражданскую позицию и в социальной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

История (история России, всеобщая история) относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Школьный курс Истории России
	2. Школьный курс Всеобщая история
	3. Школьный курс Обществознание
	4. Социальные науки
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать:
	➤ основные факты, события даты и закономерности исторического развития; ➤ Российской и Всемирной истории;
	уметь:
	➤ выделять общее и особенное в содержании различных периодов Российской и Всемирной истории;
	владеть:

	▶ базовыми приемами анализа исторических событий Российской и Всемирной истории.
--	--

Преподавание курса «История» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами выражающейся в формировании гражданской позиции обучающихся, воспитания чувства патриотизма, и гражданской ответственности

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Знать: главные этапы и закономерности исторического развития России и мира Уметь: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности Владеть: готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: логически мыслить, вести аргументированные дискуссии Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

IV. Общая трудоёмкость 144, з.е. 4

V. Составитель: А.А. Крисанов, М.В. Соколов, Е.В. Крикун