

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»**  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
36.05.01 - «Ветеринария»  
Квалификации (степень) выпускника – «специалист»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью преподавания дисциплины «Латинский язык» является закладка основ терминологической грамотности выпускника. В этой связи *главная задача* курса – представить студентам латынь как язык терминов, находящих своё применение в медицине (как в гуманитарной, так и ветеринарной) и смежных с нею общебиологических науках. Помимо этого, представляется необходимым в качестве ориентира иметь в виду следующие *задачи*:

- Дать навык «беглого» чтения на латыни и свободного владения латинским письмом;
- Научить использовать нужные грамматические формы изменяемых частей речи;
- Развить чувство осознанного применения слов-терминов;
- Расширить общий лингвистический кругозор.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Латинский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.10).

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2:</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Латинский алфавит;</li><li>☞ Классификацию медико-ветеринарных терминов;</li><li>☞ Структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии.</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Читать;</li><li>☞ Опознавать по словарной форме различные части речи;</li><li>☞ Формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их;</li><li>☞ Образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре.</li></ul>
	<b>Владеть:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Методикой склонения существительных и других именных частей речи, пользуясь справочными таблицами падежных окончаний;</li> <li>☞ Методикой спряжения глаголов, пользуясь справочными таблицами личных окончаний.</li> </ul>
<p><b>ПК-23:</b> способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Правила словообразования простых терминов;</li> <li>☞ Наиболее часто используемые терминыэлементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Переводить падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях, с латыни на русский язык;</li> <li>☞ Считать (на латыни) до десяти;</li> <li>☞ Записать любое из чисел римскими цифрами.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и формы контроля знаний

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 час.  
Форма итогового контроля – **зачёт**.

**5. Составитель:** к.б.н. Ковалева В.Ю., доцент кафедры морфологии и физиологии.