

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.06 Математика**

#### **Направление подготовки**

#### **35.03.07 Технология производства и переработки**

#### **сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата)**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Цель и задачи дисциплины. Основная цель дисциплины – овладение студентами необходимого математического аппарата и основных математических понятий, помогающих анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи.

Задачи: ознакомить студентов с необходимыми математическими методами и средствами; возможностями их использования при решении прикладных задач; развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, умение самостоятельно расширять, углублять математические знания; повысить математическую культуру студентов

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам базовой части ОПОП Б1.Б.06.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Математика» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра:

- способностью к самоорганизацию и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

Знать: основные математические понятия и функции, законы теории вероятностей и математической статистики; математические методы анализа, диагностики и прогноза технологических процессов; объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию, ставить цели и определять пути их достижения.

Уметь: анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию; использовать на практике знания о математических методах построения и решения моделей прикладных задач; анализировать, систематизировать, обобщать необходимую информацию, применять математические методы

Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения производственных задач; методикой математических методов прогнозирования технологических процессов; навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления; навыками обработки, систематизирования и представления информации, методами решения прикладных задач.