

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

направление – 38.03.03 «Управление персоналом»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цели дисциплины:

Основная цель дисциплины – овладение студентами необходимого математического аппарата и основных математических понятий, помогающих анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи. Математика играет незаменимую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов широкого профиля, способных в случае необходимости быстро освоить новые специальности. Математика дает не только специальные знания, но и развивает логическое мышление, вырабатывает способность критически оценивать факты и делать правильные выводы.

#### Задачи дисциплины:

Для того чтобы поставленная цель была успешно достигнута, необходимо выполнить следующие задачи:

- ознакомить студентов с необходимыми математическими методами и средствами; возможностями их использования при решении прикладных экономических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, умение самостоятельно расширять, углублять математические знания;
- повысить математическую культуру студентов

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть Б1.Б.06 цикла ОПОП основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

- способностью к самоорганизованности и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

Основы линейной и векторной алгебры; математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

#### Уметь:

Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

#### Владеть:

- Навыками использования современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц.

### 4. Автор: Голованова Елена Васильевна, доцент