

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 МАТЕМАТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Образовательные цели освоения дисциплины (модуля)

Познакомить студентов с основными категориями и понятиями математики, с современными методами обработки и анализа статистической информации, со спецификой экономико-математического исследования социально-экономических явлений и процессов. Обеспечение владения основными математическими методами и моделями, умения использовать математический аппарат в своей деятельности, математически грамотно формулировать различные прикладные задачи и получать их решения, обрабатывать статистические данные и выявлять статистические закономерности.

Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля):

Подготовка бакалавра к построению типовых экономических моделей и их интерпретации; выбору обоснованных математических методов исследования различных экономических, социальных процессов. Сформировать навыки математического анализа и оценки для принятия решений, проведению экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины «Математика» является овладение математическим аппаратом и математическими методами решения и анализа социально-экономической информации для разработки решений в управлении процессами сервиса. По окончании изучения дисциплины студенты должны:

- уяснить роль математических методов и моделей в исследовании социально-экономических явлений и процессов;
- знать механизм и этапы построения экономико-математических моделей.
- изучить основные понятия и категории дисциплины;
- изучить принципы и методы математического анализа;
- уметь рассчитать и интерпретировать математическое решение задачи;
- уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (Экономика и управление) - Б1.Б.04.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные общекультурные компетенции (ОК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

- способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

5. Форма контроля – экзамен.