

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2022 14:33:07

Уникальный программный ключ:

5258223550ea974423736a1609b644b37d8986cf6255891f3988017e17511ae

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Механика является комплексной дисциплиной, включающей в себя разделы: Теория механизмов и машин, Сопротивление материалов, Детали машин и основы конструирования.

1.1. Цель дисциплины – закрепить и расширить знания общих законов механики, полученных при изучении базовых дисциплин и на их основе приобрести новые знания умения и навыки по основам проектирования механизмов и машин, конструирования деталей машин необходимых для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

1.2. Задачи:

– научить студентов понимать основные виды механизмов, их классификацию и функциональные возможности; методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; особенности регулирования хода машин;

– сформировать знания основ прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкций, механических свойств материалов, общих принципов проектирования;

– привить навыки по применению общих принципов расчета и конструирования деталей, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров и способов изготовления типовых изделий машиностроения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Механика относится к дисциплинам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В. 01) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	<p>1. Математика 2. Физика 3. Информатика 4. Теоретическая механика 5. Инженерная графика 6. Материаловедение</p>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные физические величины, необходимые для описания кинематики и динамики механического движения; ➤ основные свойства конструкционных материалов с точки зрения прочности и надежности; ➤ методы построения и чтения сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать основные положения статики, кинематики и динамики; ➤ пользоваться глобальными информационными ресурсами; ➤ составлять и решать системы линейных, векторных, дифференциальных уравнений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ опытом выполнения эскизов и технических чертежей деталей и сборочных единиц машин; ➤ методикой выбора материалов для изготовления элементов машин и механизмов.

Механика соединена междисциплинарными связями с основными инженерными дисциплинами в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В).

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: методики сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования
			Уметь: решать задачи с использованием нормативной технической документации
			Владеть: терминологией, определениями и положениями изучаемой дисциплины
ПК-2	Способен участвовать в проектировании технических систем обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	ПК-2.2 Производит расчеты при проектировании и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: принципы систематизации обработки и анализа информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
			Уметь: применять методы математического анализа и моделирования; решать инженерные задачи с использованием основных законов механики
			Владеть: навыками расчета и проектирования технических систем обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства
		ПК-2.3 Способен участвовать в проектировании технических систем обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	<p>Знать: основные законы механики и системные методы их применения при проектировании систем обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Владеть: навыками расчета и проектирования технических систем обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	
Семестр изучения дисциплины	3	4
Общая трудоемкость, всего, час	432	
зачетные единицы	12	
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	180,65	
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	36	28
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	18	28
Практические занятия (<i>Пр</i>)	36	28
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	-
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	4
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	18	14
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
	107,75	111,6
в том числе:	-	-
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала		-
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям		-
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение		-
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)		-
Подготовка к экзамену		-