

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 16:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f1eb23726a1609b644b73d8986ab6255891f298f917a1751faa

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методика профессионального обучения» – сформировать у студентов комплекс профессионально-методических действий, углубить знания об образовательно-проектировочной деятельности, необходимые для изучения дисциплин общепрофессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности бакалавра, а также сформировать в сознании студентов обобщенный идеал личности преподавателя профессионального обучения, перспективы профессионально-педагогической профессии.

Задачи дисциплины:

- синтезировать и обобщить психологические, общепедагогические и дидактические знания в рамках конкретных профессионально-методических действий;
- сформировать на базе предшествующей психолого-педагогической подготовки системы методические знания, включающие знания особенности организации теоретического и практического обучения, их содержание и технологии;
- сформировать методические (технологические) умения, осуществляющие процесс обучения, анализ его хода и результаты;
- совершенствовать проектировочные умения и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;
- развить профессионально-педагогического мышления, самостоятельность в постановке и решении проблем обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика профессионального обучения» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям) - Б1.Б.11.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК 7);
- способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК 16);

- готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК 19);

- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК 20);

- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК 21);

- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК 22);

- готовность к проектированию форм, методов и форм контроля, результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК 23).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 часов.

5. Форма контроля: экзамен, зачет, курсовая работа.