

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

14

## **Б1.В.ДВ.01.02 Моделирование психолого-педагогической деятельности в агроинженерии**

**Цели дисциплины:** формирование компетентности будущих специалистов при осуществлении моделирования психолого-педагогической деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- обеспечения понимания студентами проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности;
- обучение студентов проведению психологического анализа структуры и особенностей психолого-педагогической деятельности;
- формирование основы исследовательской работы в области практической деятельности в системе образования.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплины по выбору, дисциплина осваивается на 1 курсе

**Требования к уровню освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК (ПК-2);
- способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом (ПК-9).

**Содержание дисциплины.** В результате изучения дисциплины студент должен: **иметь представление:**

- о закономерностях и механизмах освоения учащимися (воспитанниками) социокультурного опыта его сохранения в индивидуальном сознании обучающегося и использовании в различных ситуациях;
- о взаимосвязи уровней интеллектуального и личностного развития обучающегося и форм, методов обучающего и воспитывающего воздействия;
- об особенностях организации и управления учебной деятельностью учащихся (воспитанников) и ее влиянии на их интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность;
- о психологических основах деятельности педагога, его индивидуально – психологических и профессиональных качествах;

**знать:**

- закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства развития, воспитания и обучения;
- методы психологической диагностики уровня и качества обучения и воспитания;

**уметь:**

- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;
- осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы;
- выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний обучающимися в процессе решения разнообразных психолого-педагогических задач;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;
- осуществлять психологический анализ дезадаптации и отклонений в развитии ребенка;
- оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Общая трудоемкость (всего)</b>	108
<b>Аудиторная нагрузка (всего) :</b>	20
Лекции	6
Лабораторные работы	-
Практические, семинарские занятия	14
<b>Самостоятельная работа студента</b>	66
<b>Контроль</b>	22
<b>Вид аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).