

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

1. Цель дисциплины: является формирование компетентности будущих специалистов при осуществлении моделирования психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании.

Задачи:

- обеспечения понимания студентами проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании;
- обучение студентов проведению психологического анализа структуры и особенностей психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании;
- формирование основы исследовательской работы в области практической деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании» относится к профессионально-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.06) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Производство продовольственных продуктов».

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-6.4** Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- **ОПК-6.5** Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов или 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля – экзамен.