

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Целью изучения дисциплины является формирование компетентности будущих специалистов при осуществлении моделирования психолого-педагогической деятельности.

Задачами:

- обеспечения понимания студентами проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности;
- обучение студентов проведению психологического анализа структуры и особенностей психолого-педагогической деятельности;
- формирование основы исследовательской работы в области практической деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании входит в базовый цикл изучения профессиональных дисциплин, вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.11) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- готов моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способен прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часа.

5. Форма контроля – экзамен.