

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2021 15:26:46

Уникальный программный ключ:

5258223550ea0f9ab23776a1609b644b33d8986ab62558916288f013a1351fae

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных»

Направление подготовки: 35.05.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3з.е.(108ч).

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Морфология** сельскохозяйственных животных является первой фундаментальной дисциплиной от усвоения которой зависит успех изучения всех последующих специальных дисциплин. Изучение морфологии сельскохозяйственных животных способствует развитию широкого биологического кругозора.

**Физиология** - одна из важнейших биологических наук. Она изучает процессы жизнедеятельности здорового организма, функции его органов, тканей, клеток и структурных элементов клеток, выясняет причины и механизмы этой деятельности, исследует закономерности и функции живого в процессе развития и при взаимодействии с внешней средой. Физиология рассматривает жизненные процессы, протекающие в организме животного не изолированно друг от друга, а в тесной связи между собой, регулируемые в целом организме центральной нервной системой и биологически активными веществами.

**1.1. Цель изучения** дисциплины - дать знания строения и процессов жизнедеятельности здорового организма животного, его систем и органов, закономерностей взаимодействия с окружающей средой, формирования и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.

**1.2. Задача:** приобретение знаний строения и жизненных функций организма животного, обеспечивающих нормальную деятельность всех органов и систем.

### II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина – Б1.О.22

#### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Химия - разделы "Анионы и катионы", "Кислоты", "Щелочи", "Вода и её свойства" и др. 2. Физика - разделы "Гемодинамика", "Биоакустика", "Термодинамика биологических процессов", "Электрические явления в биологических системах" и др. 3. Зоология – все разделы.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ общие базовые сведения по биологии живых организмов;</li><li>➤ элементарные компьютерные модели опытов;</li><li>➤ навыки управления информацией</li></ul>

	<p>(способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать физиологические показатели у животных;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> <li>➤ принимать решение по проблемам постановки опытов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определением морфологических, физиологических, биохимических, химико-физических показателей у животных;</li> </ul> <p>базовыми исследовательскими навыками</p>
--	--

**Дисциплина является предшествующей для дисциплин:** кормление животных, зоогигиена, экология - (специальные разделы), биохимия молока и мяса, производство продукции животноводства, организация производства и предпринимательства в АПК, основы ветеринарии, акушерство и гинекология животных, механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве (с учётом морфо-физиологических особенностей животных).

Преподавание курса морфологии и физиологии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2. Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - функций крови, системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ для рационального кормления животных. Понимать процессы образования и выведения молока, использовать эти знания в организации машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;

			<p><b>уметь</b> - использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности; применять глубокие теоретические знания и навыками в научно-исследовательской и практической работе.</p> <p><b>владеть:</b> методами работы с лабораторными и сельскохозяйственными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента с применением информационно-коммуникационные технологии</p>
--	--	--	--