

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных»

Направление подготовки: 33.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Управление качеством и безопасностью продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е.(108ч).

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Морфология сельскохозяйственных животных является первой фундаментальной дисциплиной от усвоения которой зависит успех изучения всех последующих специальных дисциплин. Изучение морфологии сельскохозяйственных животных способствует развитию широкого биологического кругозора.

Физиология - одна из важнейших биологических наук. Она изучает процессы жизнедеятельности здорового организма, функции его органов, тканей, клеток и структурных элементов клеток, выясняет причины и механизмы этой деятельности, исследует закономерности и функции живого в процессе развития и при взаимодействии с внешней средой. Физиология рассматривает жизненные процессы, протекающие в организме животного не изолированно друг от друга, а в тесной связи между собой, регулируемые в целом организме центральной нервной системой и биологически активными веществами.

1.1. Цель изучения дисциплины - дать знания строения и процессов жизнедеятельности здорового организма животного, его систем и органов, закономерностей взаимодействия с окружающей средой, формирования и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.

1.2. Задача: приобретение знаний строения и жизненных функций организма животного, обеспечивающих нормальную деятельность всех органов и систем.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина – Б1.О.22

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Химия - разделы "Анионы и катионы", "Кислоты", "Щелочи", "Вода и её свойства" и др. 2. Физика - разделы "Гидродинамика", "Биоакустика", "Термодинамика биологических процессов", "Электрические явления в биологических системах" и др. 3. Зоология – все разделы.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знатъ: ➤ общие базовые сведения по биологии живых организмов; ➤ элементарные компьютерные модели опытов; ➤ навыки управления информацией

	<p>(способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать физиологические показатели у животных; ➤ организовывать и планировать исследования; ➤ принимать решение по проблемам постановки опытов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определением морфологических, физиологических, биохимических, химико-физических показателей у животных; <p>базовыми исследовательскими навыками</p>
--	--

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: кормление животных, зоогигиена, экология - (специальные разделы), биохимия молока и мяса, производство продукции животноводства, организация производства и предпринимательства в АПК, основы ветеринарии, акушерство и гинекология животных, механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве (с учётом морфо-физиологических особенностей животных).

Преподавание курса морфологии и физиологии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2. Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Знать - функций крови, системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ для рационального кормления животных. Понимать процессы образования и выведения молока, использовать эти знания в организации машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;

			<p>уметь - использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности; применять глубокие теоретические знания и навыками в научно-исследовательской и практической работе.</p> <p>владеть: методами работы с лабораторными и сельскохозяйственными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента с применением информационно-коммуникационные технологии</p>
--	--	--	--