

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Общая и профессиональная педагогика»

направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»
(квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – «Общая и профессиональная педагогика» заключается в содействии становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности.

Задачи:

- содействовать закреплению у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих эффективно реализовывать учебную, воспитательную и профессионально-педагогическую деятельность; выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему, обосновывать профессионально-педагогические действия.

- организовать деятельность студентов по осмыслению и практическому применению знаний о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования,

- организовать деятельность студентов по освоению умений профессионального самообразования с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;

- развивать навыки анализа и конструирования учебно-воспитательного процесса, формировать способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена, способность анализировать профессионально-педагогические ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Общая и профессиональная педагогика относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.13) основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-8 - Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

ОПК - 8.1. - Демонстрирует знание основ организации образовательного процесса; сущность, функции, формы, средства, методы и технологии педагогической деятельности:

Знать:

- формы, средства и методы педагогической деятельности в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;

- современные принципы организации и функционирования СПО и дополнительного образования;

Уметь:

- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учётом реальной ситуации;

- ориентироваться в выборе средств, методов и форм обучения и воспитания;

- обосновывать профессионально-педагогические действия;

- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных типах образовательных учреждениях СПО;

Владеть:

- современными методами обучения и воспитания, инновационными образовательными технологиями, способствующими повышению эффективности профессионально-педагогической деятельности

- методами организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе

ОПК – 8.2 - Демонстрирует умения разработки и реализации отдельных компонентов программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических и организационно-управленческих требований:

Знать:

- сущность и функции образования, его виды и уровни;

- сущность, функции и виды профессионально-педагогической деятельности;

- основные нормативно-правовые документы в области образования;
- сущность, содержание и структуру образовательного процесса;
- основы проектирования педагогических ситуаций в учебно-воспитательном процессе в профессиональных образовательных организациях;

Уметь:

- определять пути и отбирать необходимые средства повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;
- проектировать учебно-профессиональную деятельность обучающихся;

Владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса (содержания образования, методов, форм и дидактических средств);
- способами совершенствования образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса в системе СПО и дополнительного образования.

4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётных единицы). Форма контроля – зачёт.

Авторы: кандидат пед. наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Никулина Н.Н.