

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**1. Цель дисциплины** – «Общая и профессиональная педагогика» заключается в содействии становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы.

#### **Задачи:**

- содействовать закреплению у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих будущему педагогу эффективно реализовывать учебную, воспитательную и профессионально-педагогическую деятельность; выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему, обосновывать профессионально-педагогические действия.

- организовать деятельность студентов по осмыслению и практическому применению знаний о сущности, целях, функциях, принципах, формах, методах, средствах и актуальных проблемах профессионального образования,

- организовать деятельность студентов по освоению умений профессионального самообразования;

- развивать навыки анализа и конструирования учебно-воспитательного процесса, формировать способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена, способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- формировать мотивацию профессионально-педагогической деятельности, способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности, готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая и профессиональная педагогика относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.11)\_основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

- способен обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

- способен выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- готов к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

**4. Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 часов.

**5. Форма контроля – зачёт, экзамен.**