

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика

1.1 Цель эксплуатационной практики

Целями производственной практики являются:

— закрепить и углубить теоретические знания по механизации производственных процессов и конструкции машин путем непосредственной работы в качестве механика, техника на ремонтных предприятиях, в ремонтных участках, цехах и мастерских.

— ознакомление с предприятием и изучение технологических процессов цеха (участка, зоны), по ремонту агрегатов, узлов и восстановлению деталей машин;

— приобретение начальных практических навыков по выполнению функций специалиста цеха (участка, зоны) и организации работ по ремонту агрегатов, узлов и восстановлению деталей в цехе (участке, зоне);

— ознакомление с производственно-технической базой ремонтного предприятия и изучение процессов организации, планирования ремонта и экономических вопросов его осуществления;

— приобретение начального опыта в выполнении обязанностей специалиста ИТС предприятия и умения применять полученные знания и навыки для принятия и выполнения самостоятельных решений и практических действий по различным производственным вопросам;

— развитие навыков научно-исследовательской работы студента путем обобщения передового опыта и обработки статистического материала по ремонту машин и экономической деятельности ремонтного производства.

1.2 Задачи эксплуатационной практики

Задачами производственной практики являются:

— овладеть практическими навыками по технологии и организации выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов сельскохозяйственных машин и машин для механизации животноводства;

— выявлять и устранять неисправности в машинах для растениеводства и животноводства, транспортных и транспортно-технологических агрегатов;

— проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов и ставить машинно-тракторные агрегаты на зимнее хранение;

— изучение и закрепление правил по охране труда и технике безопасности для вновь поступающих на сельскохозяйственное или ремонтное предприятие по безопасным методам труда на рабочем месте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Эксплуатационная практика относится к Блоку 2 Практика части, формируемой участниками образовательных отношений (**Б2.В.02(П)**) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>знать: способы решения поставленных задач</p> <p>уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию</p> <p>владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции</p>
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач</p> <p>владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач</p>
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>знать: различные возможные варианты решения поставленных задач</p> <p>уметь: применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			<p>поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: различные возможные варианты решения поставленных задач уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач</p>
		<p>УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p>	<p>знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде уметь: демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p>
		<p>УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>знать: нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде владеть: методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде</p>
		<p>УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального</p>	<p>знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах</p> <p>владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах</p> <p>знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды</p> <p>уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде</p> <p>владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды</p>
ПК-1	Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПК-1.1 Демонстрирует знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	<p>знать: машинные технологии, системы машин, устройство и правила эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p>уметь: демонстрировать знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p>владеть: методами и навыками по демонстрации знаний машинных технологий, систем</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>ПК-1.2 Определяет технологию и систему машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства, систему технического обслуживания, диагностирования и ремонта тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства</p>	<p>машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p>знать: технологии и системы машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства; систему технического обслуживания, диагностирования и ремонта тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства</p> <p>уметь: использовать технологии и системы машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства; производить техническое обслуживание, диагностирование и ремонт тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства</p> <p>владеть: методами и навыками эксплуатации машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства; проведения технического обслуживания, диагностирования и ремонта тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства</p>
ПК-2	Способен участвовать в проектировании технических систем обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	ПК-2.3 Способен участвовать в проектировании технических систем обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	<p>знать: основные перспективные тенденции технических систем обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства</p> <p>уметь: производить поиск и анализ информации,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			<p>необходимой для проектирования технических систем обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства</p> <p>владеть: методами и навыками по определению источников, осуществлению поиска и анализа информации, необходимой для проектирования технических систем обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства</p>
ПК-3	Способен организовать монтаж, наладку и эксплуатацию машин и установок в сельскохозяйственном производстве	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования</p>	<p>знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования</p> <p>уметь: производить монтаж, наладку и эксплуатировать сельскохозяйственную технику и электротехническое оборудование в соответствии с конструктивными особенностями на заданных режимах работы</p> <p>владеть: методами и навыками монтажа, наладки и эксплуатации сельскохозяйственной техники и электротехнического оборудования в соответствии с конструктивными особенностями на заданных режимах работы</p>
		<p>ПК-3.2 Производит расчеты и определяет потребности организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах, запасных частях, энергетическом и электротехническом</p>	<p>знать: методику расчета по определению потребности организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях, энергетическом и электротехническом оборудовании</p> <p>уметь: производить расчеты и определять потребность</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		оборудовании	<p>организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях, энергетическом и электротехническом оборудовании</p> <p>владеть: методами и навыками по определению потребности организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях, энергетическом и электротехническом оборудовании</p>
		<p>ПК-3.3 Планирует механизированные работы, распределяет техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p>	<p>знать: методику планирования механизированных работ, распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p> <p>уметь: составлять операционные и технологические карты на проведение различных сельскохозяйственных работ, техническое обслуживание и ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p> <p>владеть: методами и навыками планирования механизированных работ, распределения технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p>
ПК-4	Способен	ПК-4.1 Демонстрирует	знать: технологии

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>знания технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимов работы машин, установок и электротехнического оборудования</p>	<p>производства сельскохозяйственной продукции, режимы работы машин, установок и электротехнического оборудования уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации машин и установок в сельскохозяйственном производстве владеть: методами и навыками по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p>
		<p>ПК-4.2 Демонстрирует умение пользоваться техническими средствами измерений при планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей и узлов</p>	<p>знать: назначение, устройство и правила применения технических средств измерений и оборудования для выполнения операций технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей и узлов машин и установок в сельскохозяйственном производстве; основные характеристики и способы обработки материалов уметь: пользоваться техническими средствами измерений при планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			<p>выполнения операций технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей и узлов</p> <p>владеть: методами и навыками использования технических средств измерений при планировании технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей и узлов</p>
		<p>ПК-4.3 Способен обеспечить работоспособность машин с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>	<p>знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования, технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления деталей машин</p> <p>уметь: применять современные технологии технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения и их работоспособности</p> <p>владеть: методами и навыками обеспечения работоспособности машин с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>

4.Трудоемкость эксплуатационной практики для очной формы обучения в восьмом семестре составляет 12 зачетных единиц 432 часа (8 недель); для заочной формы обучения на 5 курсе составляет 12 зачетных единиц 432 часа (8 недель).

5. Форма контроля - зачет.