

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»

1. Цель дисциплины: формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об управлении образовательными системами, приобретении умений в области управления образованием, позволяющим эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность. В ходе освоения дисциплины у студентов формируются не только знания и умения в области управления образовательными системами, а также личностно - профессиональные качества, профессиональные позиции.

Задачи:

а) углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки:

- дать представление об образовательном учреждении как о социально педагогической системе;

- информировать об особенностях системного подхода в управлении социально-педагогическими системами;

б) формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности:

- овладеть умениями и навыками сохранения целостности системы;

- находить механизмы коммуникаций между системными элементами;

- сформировать навыки взаимодействия системы с факторами внешней и внутренней среды;

- вырабатывать активную жизненную позицию по отношению к процессам, происходящим в системе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы управления педагогическими системами» (Б1.О.04.07) относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Производство продовольственных продуктов».

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ОПК 1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-1.4** Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическим и нормами профессиональной деятельности;

- **ОПК 2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-2.3** Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами;

- **ОПК 7** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-7.1.** Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов или 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля – экзамен.