

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f013a1751fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Патологическая физиология

основной профессиональной образовательной программы по специальности

36.05.01 - «Ветеринария»

Квалификации (степень) выпускника – «специалист»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель изучения** дисциплины - сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

#### **Задачи:**

научить студентов понимать вопросы общей патологической физиологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для болезней;

научить студентов понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;

научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Патологическая физиология относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.26) основной образовательной программы.

#### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных	<b>Знать:</b> причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии
		<b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения
		<b>Владеть:</b> методами работы с лабораторными животными

	диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	ными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента
<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p><b>Знать:</b> основные законы диалектики, закономерности и принципы функционирования живых систем</p> <p><b>Уметь:</b> использовать законы диалектики при решении ситуационных задач различного типа; объяснять процессы, происходящие в больном организме, с философской, общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p> <p><b>Владеть:</b> методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента</p>
<b>ОПК-3</b>	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний у человека; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p> <p><b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по исследованию физиологических констант функций у человека, методами наблюдения и эксперимента</p>

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц- 288 часов.  
 Форма итогового контроля – экзамен.

#### 4. Авторы:

Бреславец П.И., доцент кафедры морфологии и физиологии, доцент  
 Лаврова О.Б., доцент кафедры морфологии и физиологии, доцент