

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:11:19

Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование конфликтологической компетентности, получение системных знаний в области педагогической конфликтологии.

- понимать сущность понятий и категорий педагогической конфликтологии;
- выявлять особенности педагогического взаимодействия и его конфликтного потенциала;
- изучать возможности управления конфликтами в педагогических системах.

Задачи:

1. Знакомство с динамикой протекания педагогических конфликтов и стратегиями поведения в них;
2. Изучение основных положений теории педагогического конфликта;
3. Изучение стратегий поведения людей в конфликтной ситуации;
4. Формирование навыков управления трудовыми и организационными конфликтами;
5. Формирование навыков разрешения различных конфликтных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Педагогическая конфликтология» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.09) бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **общекультурных компетенций (ОК)**, а именно:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**: а именно:

- моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

профессиональных компетенций (ПК): а именно:

- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 8);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК – 9).

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ дисциплины 6 зачетных единицы – 216 час.

5.ФОРМА КОНТРОЛЯ - экзамен