

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2019 11:13:21

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая культура» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – освоения дисциплины – способствовать осознанию студентами смысла саморазвития педагога профессионального обучения, практическому овладению технологией управления саморазвитием педагога профессионального обучения.

1.2. Задачи:

Развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.

Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях саморазвития педагога профессионального обучения и технологии управления этим процессом.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Педагогическая культура» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Философские проблемы и методология науки 2. Актуальные проблемы современного профессионального образования
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: - закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса; - методы психолого-педагогической диагностики уровня и качества обучения и воспитания; - основные направления самосовершенствования педагогического мастерства. уметь: - анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты; - выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний обучающимися в процессе решения разнообразных психолого-педагогических задач; владеть:

	<p>- знаниями о закономерностях и механизмах освоения учащимися (воспитанниками) социокультурного опыта его сохранения в индивидуальном сознании обучающегося и использовании в различных ситуациях;</p> <p>- знаниями об уровнях интеллектуального и личностного развития обучающегося и форм, методов обучающего и воспитывающего воздействия.</p>
--	--

В ходе преподавания дисциплины и формирования системы научного знания используются факты из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данные современной общественной практики.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	знать: технологией применения методов оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методики разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся уметь: применять на практике методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития; владеть: технологией применения методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом профессионального и личностного развития

<p>ПК -1</p>	<p>Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-1.2 Применяет педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>знать: педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля);</p> <p>уметь: применять на практике педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля);</p> <p>владеть: технологией применения педагогически обоснованных средств, методов и приемов организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p>
<p>ПК -7</p>	<p>Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-7.3 Применяет методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся</p>	<p>знать: методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся;</p> <p>уметь: применять на практике методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методику разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся;</p> <p>владеть: технологией применения методов оценивания качества</p>

			выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методики разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч).