

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2023 16:57:19

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbc623776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02.03

### «Педагогическое проектирование» по направлению подготовки 44.04.04

### Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль)

### Управление современными профессиональными образовательными системами

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра профессионального образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, формирования системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности; формирование инновационных подходов в моделировании образовательного процесса на основе проектов; формирование проектного мышления

### 1.2. Задачи:

- углубить представления об основных теоретических понятиях в области педагогического проектирования;
- раскрыть структуру педагогического проектирования объектов педагогической действительности;
- научить применять теоретические педагогические знания на практике, проектируя профессиональную деятельность.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Педагогическое проектирование относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.03) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философские проблемы и методология науки
	Актуальные проблемы современного профессионального образования
	Управление образовательным процессом
	Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы современного профессионального образования</li> <li>- философские проблемы в образовании</li> <li>- нормативно-правовые основы современного образования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать профессионально-педагогическую деятельность на основе владения современным уровнем развития социальных, гуманитарных и естественных наук</li> <li>- правильно и грамотно использовать основные понятия педагогических, философских наук.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями работы с различного рода источниками информации</li> <li>- методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом</li> <li>- представлениями о социокультурной обусловленности образования, его конкретно-историческом характере, тенденциях развития российской и мировой педагогической науки</li> </ul>
---	---

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>УК- 2</b></p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК -2.1</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития образовательных организаций профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в регионе</li> <li>- основные цели, задачи педагогического проектирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать,</li> </ul>

			<p>описывать, планировать и улучшать основные рабочие процессы образовательных организаций профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования на основе педагогического проектирования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами проектирования концепции и программы развития образовательных организаций</li> </ul>
		<p><b>УК -2.2</b> Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития идей проектирования в педагогике</li> <li>- педагогическую сущность проектирования</li> <li>- субъекты педагогического проектирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать этапы педагогического проекта</li> <li>-определять и осваивать новые сферы профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями педагогического проектирования</li> <li>- принципами проектной деятельности</li> </ul>
		<p><b>УК -2.3</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы проектирования и реализации проекта</li> <li>- технологию проектной и оценочной деятельности</li> <li>-методологические основы проектирования педагогических (образовательных) систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать различные виды педагогических проектов (учебные, досуговые, личностного становления и др.)</li> <li>- осуществлять мониторинг прогресса проектной деятельности</li> </ul>

			(критерии, содержание, оценка).  <b>Владеть:</b> -навыками организации и проведения педагогического проекта - методами оценивания педагогических (образовательных) систем
		<b>УК -2.4</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику.	<b>Знать:</b> - объекты проектирования образовательной среды (содержание образования, содержание образовательной деятельности, образовательная программа, учебный план, рабочая программа). -основные виды отчетов в области педагогического проектирования <b>Уметь:</b> - проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности - осуществлять подготовку отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <b>Владеть:</b> - навыками организации, проведения и представления результатов педагогического проектирования образовательной среды -педагогической лексикой;
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>ОПК-8.2.</b> Применяет современные научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.	<b>Знать:</b> основы современного научного знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования <b>Уметь:</b> использовать в исследовательской работе научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования. <b>Владеть:</b> методикой применения современных

			научных знаний и результатов международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования
--	--	--	---

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 3 з.е., 108 часов.

