

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

**1. Целью** освоения дисциплины «Педагогические технологии» являются: формирование целостного представления о педагогических технологиях через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ организационно-технологической и организационно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы.

Воспитательная роль данной учебной дисциплины заключается в формировании ценностного отношения к деятельности педагога профессионального обучения, через развитие творческого и проектировочного мышления.

#### **Задачи дисциплины:**

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;
- содействовать формированию профессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; технологических умений проектирования профессионально-педагогических технологий;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс по общеобразовательным и специальным дисциплинам, используя возможности образовательной среды; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях образовательного учреждения;
- организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Педагогические технологии» входит в структуру профессионального цикла базовая (общепрофессиональная) часть (Б1.Б.14).

#### **3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные **компетенции**, а именно:

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

- готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27);

- готов к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);

- готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);

- способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

**5. Форма контроля – зачёт.**