

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.10.2022 11:02:29

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb73776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое проектирование» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра профессионального образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, формирования системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности; формирование инновационных подходов в моделировании образовательного процесса на основе проектов; формирование проектного мышления

1.2. Задачи:

- углубить представления об основных теоретических понятиях в области педагогического проектирования;
- раскрыть структуру педагогического проектирования объектов педагогической действительности;
- научить применять теоретические педагогические знания на практике, проектируя профессиональную деятельность.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Педагогическое проектирование относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Философские проблемы и методология науки
	Актуальные проблемы современного профессионального образования
	Управление образовательным процессом
	Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы современного профессионального образования - философские проблемы в образовании - нормативно-правовые основы современного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать профессионально-педагогическую деятельность на основе владения современным уровнем развития социальных, гуманитарных и естественных наук - правильно и грамотно использовать основные понятия педагогических, философских наук. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями работы с различного рода источниками информации - методами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом - представлениями о социокультурной обусловленности образования, его конкретно-историческом характере, тенденциях развития российской и мировой педагогической науки
---	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК -2.1</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития образовательных организаций профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в регионе - основные цели, задачи педагогического проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать,

			<p>описывать, планировать и улучшать основные рабочие процессы образовательных организаций профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования на основе педагогического проектирования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами проектирования концепции и программы развития образовательных организаций
		<p>УК -2.2 Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития идей проектирования в педагогике - педагогическую сущность проектирования - субъекты педагогического проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы педагогического проекта -определять и осваивать новые сферы профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями педагогического проектирования - принципами проектной деятельности
		<p>УК -2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы проектирования и реализации проекта - технологию проектной и оценочной деятельности -методологические основы проектирования педагогических (образовательных) систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать различные виды педагогических проектов (учебные, досуговые, личностного становления и др.) - осуществлять мониторинг прогресса проектной деятельности

			(критерии, содержание, оценка). Владеть: -навыками организации и проведения педагогического проекта - методами оценивания педагогических (образовательных) систем
		УК -2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику.	Знать: - объекты проектирования образовательной среды (содержание образования, содержание образовательной деятельности, образовательная программа, учебный план, рабочая программа). -основные виды отчетов в области педагогического проектирования Уметь: - проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности - осуществлять подготовку отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеть: - навыками организации, проведения и представления результатов педагогического проектирования образовательной среды -педагогической лексикой;
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.2. Применяет современные научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.	Знать: основы современного научного знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования Уметь: использовать в исследовательской работе научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования. Владеть: методикой применения современных

			научных знаний и результатов международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования
--	--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч)

