

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.04.2022 20:30:10

Уникальный идентификатор документа: 5258223550ea9fbc723776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и организация научных исследований» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование навыков студентов по определению методологической основы и логики педагогического исследования с позиций гуманитарно-целостного подхода к изучению образовательного процесса.

### **1.2. Задачи:**

1. Развивать у студентов умение логично рассматривать теоретические и практические вопросы опытно-поисковой экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственное моделирование проблемы.
2. Выбатывать у студентов умение характеризовать приемы выдвижения гипотезы, а также процесс возникновения идеи и замысла психолого-педагогического исследования.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина Планирование и организация научных исследований относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.02) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Философские проблемы и методология науки
	Актуальные проблемы современного профессионального образования
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>Знать</b> - специфика научной формы познания - определение и сущность понятия «наука», «методология», «педагогическая методология»
	<b>Уметь</b> - сравнивать, группировать, сопоставлять педагогические идеи, факты - определять актуальные проблемы современного профессионального образования - правильно и грамотно использовать основные понятия социальных, педагогических, философских наук.
	<b>Владеть</b> - навыками конспектирования и

	анализирования научных источников (монографий, статей, тезисов) - представлениями о научно-исследовательской деятельности
--	--

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК- 6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК -6.3</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.	<b>Знать</b> -основы методологической культура исследования - уровни педагогических исследований, их специфику <b>Уметь</b> -анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований - самостоятельно формулировать направления педагогических исследований, цели и определять критерии педагогического исследования. - адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу  <b>Владеть</b> -методологической культурой педагогических исследований - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
<b>ОПК- 8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>ОПК-8.1</b> Анализирует основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.	<b>Знать</b> - основные понятия науки и классификацию наук - классификацию методов педагогического исследования -специфику изучения различных аспектов образования. - методику научных исследований <b>Уметь</b> - определять цель научного исследования, объект, предмет исследования - оформлять результаты научных исследований

			<p>- составлять научную документацию, доклады, статьи</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучными методами исследования.</li> <li>- современными научно-исследовательскими методами в профессионально-педагогической деятельности</li> </ul>
		<p><b>ОПК-8.2</b> Применяет современные научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие, подходы, закономерности, принципы методологии педагогической науки</li> <li>- этапы и логику педагогического исследования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу научного исследования, организовывать научно-исследовательские, научно-отраслевые работы</li> <li>- применять на практике основные методологические принципы и подходы к решению научно-исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации педагогического эксперимента</li> <li>- навыками организации научно-исследовательских и научно-отраслевых работ в системе профессионального образования</li> </ul>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч).**