

Б1.В.09. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Планирование и организация научных исследований» является формирование навыков студентов по определению методологической основы и логики педагогического исследования с позиций гуманитарно-целостного подхода к изучению образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

1. Развивать у студентов умение логично рассматривать теоретические и практические вопросы опытно-поисковой и экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственное моделирование проблемы.

2. Выбатывать у студентов умение характеризовать приемы выдвижения гипотезы, а также процесс возникновения идеи и замысла психолого-педагогического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и организация научных исследований» относится к дисциплинам базового вариативного цикла Б1.В.09 общенаучного цикла.

Предваряют изучение дисциплины «Планирование и организация научных исследований» такие дисциплины как «Философские проблемы в образовании», «Актуальные проблемы современного профессионального образования» и др.

3. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

- способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);

- способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе (ОПК-6);

- способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы (ОПК-7);

- способностью и готовностью планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-

педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-25).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- методологию педагогики и её уровни;
- теоретические основы и проблематику современных педагогических исследований;
- основные методологические принципы и подходы педагогических исследований;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

владеть навыками:

- современными методами педагогического исследования;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Общая трудоемкость курса –4 зачётных единиц, 144 часов.

5. Форма контроля: зачет