

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2021 10:37:18

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02.02

«Планирование и организация научных исследований» по направлению

подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) Управление современными

профессиональными образовательными системами

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения** дисциплины – формирование навыков студентов по определению методологической основы и логики педагогического исследования с позиций гуманитарно-целостного подхода к изучению образовательного процесса.

### 1.2. Задачи:

1. Развивать у студентов умение логично рассматривать теоретические и практические вопросы опытно-поисковой экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственное моделирование проблемы.

2. Выбатывать у студентов умение характеризовать приемы выдвижения гипотезы, а также процесс возникновения идеи и замысла психолого-педагогического исследования.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Планирование и организация научных исследований относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Философские проблемы и методология науки
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	Актуальные проблемы современного профессионального образования <b>Знать</b> - специфика научной формы познания - определение и сущность понятия «наука», «методология», «педагогическая методология» <b>Уметь</b> - сравнивать, группировать, сопоставлять педагогические идеи, факты - определять актуальные проблемы современного профессионального образования - правильно и грамотно использовать

	<p>основные понятия социальных, педагогических, философских наук.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками конспектирования и анализирования научных источников (монографий, статей, тезисов)</li> <li>- представлениями о научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
--	--

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК -6.3</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы методологической культура исследования</li> <li>- уровни педагогических исследований, их специфику</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований</li> <li>- самостоятельно формулировать направления педагогических исследований, цели и определять критерии педагогического исследования.</li> <li>- адаптировать современные достижения науки к образовательному процессу</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологической культурой педагогических исследований</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</li> </ul>
ОПК- 8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>ОПК-8.1</b> Анализирует основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия науки и классификацию наук</li> <li>- классификацию методов педагогического исследования</li> <li>-специфику изучения различных аспектов образования.</li> <li>- методику научных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель научного исследования, объект, предмет</li> </ul>

			<p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научных исследований</li> <li>- составлять научную документацию, доклады, статьи</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучными методами исследования.</li> <li>- современными научно-исследовательскими методами в профессионально-педагогической деятельности</li> </ul>
		<p><b>ОПК-8.2</b> Применяет современные научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие, подходы, закономерности, принципы методологии педагогической науки</li> <li>- этапы и логику педагогического исследования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу научного исследования, организовывать научно-исследовательские, научно-отраслевые работы</li> <li>- применять на практике основные методологические принципы и подходы к решению научно-исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации педагогического эксперимента</li> <li>- навыками организации научно-исследовательских и научно-отраслевых работ в системе профессионального образования</li> </ul>

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 3 з.е., 108 часов.