

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Целями производственной практики являются:

- закрепить и углубить теоретические знания по механизации производственных процессов и конструкции машин путем непосредственной работы в качестве комбайнера, тракториста, машиниста на зерноочистительных, посадочных и посевных машинах.
- ознакомление с предприятием и изучение технологических процессов цеха (участка, зоны), по ремонту агрегатов, узлов и восстановлению деталей машин;
- приобретение начальных практических навыков по выполнению функций специалиста цеха (участка, зоны) и организации работ по ремонту агрегатов, узлов и восстановлению деталей в цехе (участке, зоне);
- ознакомление с производственно-технической базой ремонтного предприятия и изучение процессов организации, планирования ремонта и экономических вопросов его осуществления;
- приобретение начального опыта в выполнении обязанностей специалиста ИТС предприятия и умения применять полученные знания и навыки для принятия и выполнения самостоятельных решений и практических действий по различным производственным вопросам;
- развитие навыков научно-исследовательской работы студента путем обобщения передового опыта и обработки статистического материала по ремонту машин и экономической деятельности ремонтного производства.

1.2. Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- овладеть практическими навыками по технологии и организации выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов сельскохозяйственных машин и машин для механизации животноводства;
- изучить технологии производства основных для данной зоны культур, научиться составлять машинно-тракторные агрегаты, готовить агрегаты для выполнения механизированных работ, выявлять и устранять неисправности в машинах;
- проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов и ставить машинно-тракторные агрегаты на зимнее хранение;
- изучение и закрепление правил по охране труда и технике безопасности для вновь поступающих на сельскохозяйственное или ремонтное предприятие по безопасным методам труда на рабочем месте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать: способы решения поставленных задач уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции</p>
		<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: различные возможные варианты решения поставленных задач уметь: применять системный подход для решения поставленных задач владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>
		<p>УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: различные возможные варианты решения поставленных задач уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p>	<p>знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>уметь: демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p> <p>владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p>
		<p>УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>знать: нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели</p> <p>уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде</p> <p>владеть: методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде</p>
		<p>УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>	<p>знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах</p> <p>уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах</p> <p>владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах</p>
		<p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды</p> <p>уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			<p>команде</p> <p>владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды</p>
ПК-1	Способен выполнять работы по повышению эффективности машин и установок в сельскохозяйственном производстве	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знания в области технической эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>знать: машинные технологии, системы машин, устройство и правила эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p>уметь: демонстрировать знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p>владеть: методами и навыками по демонстрации знаний машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства</p>
		<p>ПК-1.2 Определяет технологию и систему машин, оборудования, для производства сельскохозяйственной продукции, правила их эксплуатации и технического обслуживания</p>	<p>знать: технологии и системы машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства; системы технического обслуживания тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства</p> <p>уметь: использовать технологии и системы машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства; производить техническое обслуживание тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства</p> <p>владеть: методами и навыками</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>ПК-1.3 Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимой для эффективной эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>эксплуатации машин, установок и оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства; проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, машин и установок сельскохозяйственного производства</p> <p>знать: основные перспективные тенденции по повышению эффективности тракторов, автомобилей, машин и установок</p> <p>уметь: производить поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности тракторов, автомобилей, машин и установок</p> <p>владеть: методами и навыками по определению источников, осуществлению поиска и анализа информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности тракторов, автомобилей, машин и установок</p>
ПК-3	Способен организовать монтаж, наладку и эксплуатацию машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПК-3.1 Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования</p> <p>уметь: производить монтаж, наладку и эксплуатировать сельскохозяйственную технику и электротехническое оборудование в соответствии с конструктивными особенностями на заданных режимах работы</p> <p>владеть: методами и навыками монтажа, наладки и эксплуатации сельскохозяйственной техники и электротехнического оборудования в соответствии с конструктивными особенностями</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>ПК-3.2 Производит расчеты и определяет потребность организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах, запасных частях</p>	<p>на заданных режимах работы</p> <p>знать: методику расчета по определению потребности организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях</p> <p>уметь: производить расчеты и определять потребность организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях</p> <p>владеть: методами и навыками по определению потребности организации в сельскохозяйственной технике, эксплуатационных материалах и запасных частях</p>
		<p>ПК-3.3 Планирует механизированные работы, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>знать: методику планирования механизированных работ, распределения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения</p> <p>уметь: составлять операционные и технологические карты на проведение различных сельскохозяйственных работ, техническое обслуживание и ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники и электротехнического оборудования</p> <p>владеть: методами и навыками планирования механизированных работ, распределения технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации машин и установок в сель-</p>	<p>ПК-4.1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимов работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>знать: технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимы работы машин, установок и электротехнического оборудования</p> <p>уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, налад-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>скохозяйственном производстве</p>	<p>ПК-4.2 Демонстрирует умение пользоваться техническими средствами измерений при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ке, эксплуатации машин и установок в сельскохозяйственном производстве владеть: методами и навыками по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации машин и установок в сельскохозяйственном производстве</p> <p>знать: назначение, устройство и правила применения технических средств измерений и оборудования для выполнения операций технического обслуживания и ремонта машин и установок в сельскохозяйственном производстве; основные характеристики и способы обработки материалов уметь: пользоваться техническими средствами измерений при планировании механизированных сельскохозяйственных работ; обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта владеть: методами и навыками использования технических средств измерений при планировании механизированных сельскохозяйственных работ, обоснованного выбора материалов и способов их обработки, а также оборудования для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта</p> <p>ПК-4.3 Способен обеспечить эксплуатацию сельскохозяйственной техники и оборудования с применением современных технологий</p> <p>знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, электротехнического оборудования</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			<p>уметь: применять современные технологии технического обслуживания, хранения и ремонта машин для обеспечения и их работоспособности</p> <p>владеть: методами и навыками обеспечения работоспособности машин с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта машин</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Эксплуатационная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.02(П)) основной профессиональной образовательной программы.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
	Введение в профессиональную деятельность
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Сельскохозяйственные машины
	Машины и оборудование в животноводстве
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководящие и нормативные документы по использованию машинных технологий в растениеводстве; - передовой опыт применения машинных технологий и средств механизация в растениеводстве и животноводстве; - основные направления и тенденции развития с.-х. техники; - принципы работы, назначение, устройство, технические характеристики, достоинства и недостатки техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать и устранять неисправности в работе машин; - самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новой сельскохозяйственной техники; - извлекать и анализировать информацию из различных источников <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения чертежей и схем работы машин; - навыками работы, регулировок сельскохозяйственной техники; - логическими методами и приемами научного исследования; - методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц 423 часа.