

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2022 20:05:20

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f280f917e6751ffa

## Аннотация рабочей программы

### Производственной практики (научно – исследовательская работа) для направления подготовки 35.04.03-Агрохимия и агропочвоведение

**Направленность (профиль):** Управление питанием растений и плодородием почв

**Квалификация (степень) выпускника - магистр**

#### 1. Цель и задачи практики

**Цель практики** – формирование у обучающихся практических навыков проведения научно-исследовательских работ, овладение методами обработки теоретических и экспериментальных данных путем непосредственного участия; в научно-исследовательской деятельности, а также сбор научно-аналитического материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

#### **Задачи практики:**

- подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований;
- знакомство с методами организации научных исследований, порядком работы над рефератами, курсовыми работами, научными статьями и выпускной квалификационной работой;
- приобретение навыков поиска инновационных решений в АПК;
- приобретение практических навыков подготовки и проведения экспериментальных исследований;
- приобретение практических навыков оценки результатов научных исследований, внедрения их в производство, подготовки и публикации научных статей.

#### 2. Требования к усвоению содержания курса

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	<b>знать:</b> Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке <b>уметь:</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке <b>владеть:</b> Анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке

		<p><b>УК-1.2</b> Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из существующего поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p> <p><b>УК-1.3</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><b>знать:</b> Способы решения проблемной ситуации исходя из существующего поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p> <p><b>уметь:</b> Предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из существующего поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p> <p><b>владеть:</b> Способами решения проблемной ситуации исходя из существующего поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p> <p><b>знать:</b> Способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><b>уметь:</b> Разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><b>владеть:</b> Способами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования на основе самооценки.	<b>УК-6.3</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	<p><b>знать:</b> Планирование профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p> <p><b>уметь:</b> Планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p> <p><b>владеть:</b> Планированием профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности</p>
<b>ОПК-1</b>	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и	<b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрохимии,	<p><b>знать:</b> Основные методы анализа достижений науки и производства в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии</p> <p><b>уметь:</b> Демонстрировать знание</p>

	(или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	агрочоведении и агроэкологии  <b>ОПК-1.2</b> Использует методы решения задач развития в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	основных методов анализа достижений науки и производства в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии <b>владеть:</b> Методами анализа достижений науки и производства в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии <b>знать:</b> Методы решения задач развития в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства <b>уметь:</b> Использовать методы решения задач развития в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства <b>владеть:</b> Методами решения задач развития в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	<b>ОПК-4.1</b> Анализирует методы и способы решения исследовательских задач  <b>ОПК-4.2</b> Использует информационные ресурсы, научную, опытно – экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> Методы анализа и способы решения исследовательских задач <b>уметь:</b> Анализировать методы и способы решения исследовательских задач <b>владеть:</b> Методами анализа и способами решения исследовательских задач <b>знать:</b> Информационные ресурсы, научную, опытно – экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в профессиональной деятельности <b>уметь:</b> Использовать информационные ресурсы, научную, опытно – экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> Информационными ресурсами, научными, опытно – экспериментальными и приборными базами для проведения исследований в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	<b>ОПК-4.3</b> Формирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	<b>знать:</b> Методы формирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в земледелии <b>уметь:</b> Формировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач <b>владеть:</b> Методами формирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2. Практика, Б2.О Обязательная часть, Б2.О.01 Производственная практика, Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа

### **4. Вид, форма, способы, время и место проведения практики**

4.1. Вид практики: производственная

4.2. Тип практики: научно-исследовательская

4.3. Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

4.4. Способ проведения практики: выездная (полевая), а также стационарная (лабораторная) проводится в лабораториях Белгородского ГАУ.

4.5. Сроки проведения и место прохождения практики:

Практика проводится в четвертом семестре второго курса.

База(ы), на которой(ых) проходят практику студенты и место прохождения практики:

-СПК «Колхоз имени Горина»

-ООО «Русагро-Инвест»

-ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр Российской академии наук»

-ООО «Мираторг-Белгород»

-Управление Россельхознадзора по Белгородской области

-ООО «Белгранкорм»

-ЗАО «Краснояружская зерновая компания»

-ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и соблюдения требований доступности.

### **5. Объем практики и виды работы**

Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели. Форма контроля – зачет.

**Автор (ы):** профессор кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии, и ландшафтной архитектуры доктор сельскохозяйственных наук Ступаков Алексей Григорьевич

доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии, и ландшафтной архитектуры кандидат сельскохозяйственных наук Акинчин Александр Владимирович

доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии, и ландшафтной архитектуры кандидат сельскохозяйственных наук Ширяев Александр Владимирович

доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии, и ландшафтной архитектуры кандидат сельскохозяйственных наук Кузнецова Лариса Николаевна

доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии, и ландшафтной архитектуры кандидат сельскохозяйственных наук Морозова Тамара Сергеевна