

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 10:24:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01. «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

1. Цель изучения дисциплины – содействие становлению

профессиональной компетентности магистра профессионального образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, формирования системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности; формирование инновационных подходов в моделировании образовательного процесса на основе проектов; формирование проектного мышления.

2. Задачи дисциплины:

- расширить представления об основных теоретических понятиях в области педагогического проектирования;
- раскрыть более глубоко структуру педагогического проектирования объектов педагогической действительности;
- научить обучающихся применять теоретические педагогические знания на практике, проектируя дальнейшую профессиональную деятельность;
- развить профессиональные умения и навыки синтеза теории и практики, научиться находить, оценивать, решать различные педагогические ситуации, возникающие в педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Проектирование образовательной среды» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01.) основной профессиональной образовательной программы.

4. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.

УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику.

Студент должен:

Знать

- актуальные проблемы современного профессионального образования

- философские проблемы в образовании
- нормативно-правовые основы современного образования

Уметь

- обосновывать профессионально-педагогическую деятельность на основе владения современным уровнем развития социальных, гуманитарных и естественных наук
- правильно и грамотно использовать основные понятия педагогических, философских наук.

Владеть

- навыками конспектирования научных источников (монографий, статей, тезисов)
- навыками организации и проведения педагогического проекта
- методами управления образовательными системами
- представлениями о социокультурной обусловленности образования, его конкретно-историческом характере, тенденциях развития российской и мировой педагогической науки

5. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единицы, 108 часов.

6. Форма контроля: зачет