

ФТД.В.01. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проектирование образовательной среды» направлена на содействие становлению профессиональной компетентности магистра профессионального образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, формирования системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности; формирование инновационных подходов в моделировании образовательного процесса на основе проектов; формирование проектного мышления.

1.2. Задачи:

- расширить представления об основных теоретических понятиях в области педагогического проектирования;
- раскрыть более глубоко структуру педагогического проектирования объектов педагогической действительности;
- научить обучающихся применять теоретические педагогические знания на практике, проектируя дальнейшую профессиональную деятельность;
- развить профессиональные умения и навыки синтеза теории и практики, научиться находить, оценивать, решать различные педагогические ситуации, возникающие в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «Проектирование образовательной среды» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.01.) основной профессиональной образовательной программы, имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Актуальные проблемы современного профессионального образования», «Управление образовательным процессом», «Философские проблемы в образовании» и др.

3. Формируемые компетенции

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующей компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5);
- способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК-20).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать

- актуальные проблемы современного профессионального образования
- философские проблемы в образовании

- нормативно-правовые основы современного образования

Уметь

- обосновывать профессионально-педагогическую деятельность на основе владения современным уровнем развития социальных, гуманитарных и естественных наук

- правильно и грамотно использовать основные понятия педагогических, философских наук.

Владеть

- навыками конспектирования научных источников (монографий, статей, тезисов)

- навыками организации и проведения педагогического проекта

- методами управления образовательными системами

- представлениями о социокультурной обусловленности образования, его конкретно-историческом характере, тенденциях развития российской и мировой педагогической науки

4. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единиц, 108 часов.

5. Форма контроля: зачет