

Аннотация программы учебной практики

Направление – 38.03.03 «Управление персоналом»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью прохождения учебной практики получения первичных профессиональных умений и навыков, знакомство с образовательным процессом, подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи учебной практики:

- развитие у студентов системного экономического мышления;
- раскрытие прикладного характера, рассматриваемых в учебных заведениях базовых категорий;
- освоение работы по поиску разработанных источников информации;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Относится к разделу «Практики» Б2.В.01(У).

3. Требования к уровню освоения практики

Коды компетенций	Формулировка компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен
социально-психологическая деятельность		
ПК-29	владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	Знать основы социального развития персонала
		Уметь составлять и участвовать в реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации
		Владеть навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом
ПК-30	Знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владение навыками диагностики и управления конфликтами и	Знать: источники возникновения стрессов; типологию конфликтов, возникающих в организации; причины и факторы возникновения конфликтов в организации; структуру, динамику конфликта и стратегии

	стрессами в организации и умение применять их на практике	его разрешения Уметь: адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; противодействовать стрессам в профессиональной деятельности Владеть: навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации; навыками эффективного разрешения межличностных конфликтов в коллективе
ПК-31	Способность и готовность оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	Знать: состав, назначение и содержание применяемых методов прикладных социологических исследований, возможности их применения в решении конкретных проблем управления персоналом; порядок организации и планирования прикладного социологического исследования Уметь: определять состав и последовательность этапов социологического исследования; выбирать методы сбора и анализа информации; проводить эмпирические и прикладные социологические исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; составлять рекомендации по практическому использованию результатов проведенных исследований в работе с персоналом Владеть: инструментальными средствами прикладного социологического исследования, получения, хранения, обработки и предоставления информации; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-32	Владение навыками диагностики организационной культуры и умение применять их на практике, умение обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации.	Знать: содержание и структуру организационной культуры; этические нормы взаимоотношений в организации Уметь: диагностировать организационную культуру Владеть: навыками диагностики организационной культуры
ПК-33	Владеть навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать	Знать: основы самоуправления и самостоятельного обучения Уметь: транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения, обеспечивать предупреждение и

	предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания Владеть: навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам
--	--	--

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

4. Составители:

Худобина Г.И., доцент, к.э.н.,

Яковенко Н.Ю., доцент, к.э.н.,

Нежелченко Е.В., доцент, к.э.н.