

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области общего земледелия, растениеводства» для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль): **Общее земледелие, растениеводство**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

- формирование у аспирантов целостной системы знаний в области психологии и педагогики высшего образования. Сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей;
- формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности.

1.2. Задачи:

- формирование целостных знаний в области педагогики и психологии высшего образования;
- раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- формирование знаний о познавательной сфере обучающихся;
- формирование представлений о воспитательной деятельности студентов;
- познакомить аспирантов с современными педагогическими технологиями и методами обучения;
- формирование знаний в области построения и структуризации лекционного материала

-поз-

**II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области общего земледелия, растениеводства» входит в базовую, вариативную часть, обязательной дисциплины Б1. В. 02

**II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ
КОМПЕТЕНЦИЯМ**

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать: особенности проведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | Уметь: планировать и проводить занятия по основным образовательным программам высшего образования |
| | | Владеть: практическими навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: основные этические нормы в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: реализовывать на практике основные этические нормы в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: основными этическими нормами в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: современные проблемы отрасли растениеводства |
| | | Уметь: реализовывать на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почв и урожайности. |
| | | Владеть: методами самостоятельного анализа полученных данных; способностью планировать НИР |
| ПК-4 | способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий | Знать: возможные варианты научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования |
| | | Уметь: реализовывать образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования |
| | | Владеть: навыками использования инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

- **Автор (ы):** доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических наук, кандидат педагогических наук Н.Н. Никулина