

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2021 12:02:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности»

38.03.03 «Управление персоналом»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основная цель** – овладение студентами системой знаний об особенностях, механизмах и закономерностях профессиональной деятельности человека.

Данная цель определяет **задачи**:

- сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые специалисту, работающему в системе управления персоналом;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- дать психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;
- рассмотреть психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- вооружить студентов методами исследования профессиональной деятельности и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры специалиста, работающего в системе управления персоналом;
- научить осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.
- помочь студентам познать себя и стимулировать их самовоспитание и саморазвитие.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> - основные факторы, определяющие профессиональный выбор. <b>Уметь:</b> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности. <b>Владеть:</b> - психологическими аспектами профессионального становления личности.

		<p>УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Знать:</b> - психологические особенности способности личности.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать социальную ситуацию развития, которая характеризуется системой взаимоотношений личности с окружающими.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами адекватного восприятия себя и окружающих; - способами активизации профессионально-психологического потенциала личности.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часа.

**Автор:** доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, к. пед. н. Любимова Н.И.