

**Аннотация рабочей программы по дисциплине «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области агрохимии» для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (профиль): Агрохимия**

**Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины:**

- формирование у аспирантов целостной системы знаний в области психологии и педагогики высшего образования. Сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей;
- формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности.

**1.2. Задачи:**

- формирование целостных знаний в области педагогики и психологии высшего образования;
- раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- формирование знаний о познавательной сфере обучающихся;
- формирование представлений о воспитательной деятельности студентов;
- познакомить аспирантов с современными педагогическими технологиями и методами обучения;
- формирование знаний в области построения и структуризации лекционного материала

-поз-

**II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

**2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области агрохимии» входит в базовую, вариативную часть, обязательной дисциплины Б1. В. 02

**II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> особенности проведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

		<b>Уметь:</b> планировать и проводить занятия по основным образовательным программам высшего образования
		<b>Владеть:</b> практическими навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные этические нормы в профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> реализовывать на практике основные этические нормы в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> основными этическими нормами в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> современные проблемы отрасли растениеводства
		<b>Уметь:</b> реализовывать на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почв и урожайности.
		<b>Владеть:</b> методами самостоятельного анализа полученных данных; способностью планировать НИР
<b>ПК-4</b>	способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> возможные варианты научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования
		<b>Уметь:</b> реализовывать образовательных программ профильной подготовки в области сельского хозяйства на уровне высшего образования
		<b>Владеть:</b> навыками использования инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

- **Автор (ы):** доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических наук, кандидат педагогических наук Н.Н. Никулина