

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea0f9eb73776a1609b644b33d8986ab6255891f28801731351fae

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Психология профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК
Экономика и управление на предприятиях АПК

Квалификация – магистр

Цель изучения дисциплины - формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить магистрантов с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
2. раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
3. развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистров по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, является дисциплиной по выбору студента (Б1.В.ДВ.01.01).

Требования к результатам освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**)
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**)
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (**ПК-11**).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;

- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- методы и средства познания, способствующие повышению культурного уровня и профессиональной компетентности;
- способы реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции;
- современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- организацию управления экономическими службами и подразделениями предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
- правила и варианты принятия управленческих решений в различных ситуациях развития предприятия.

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций и систем культурных ориентиров;
- формулировать собственное понимание гуманистических ценностей;
- применять философские знания и навыки конструктивного решения актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- определять оптимальные подходы к организации управления экономическими службами предприятия;
- оценить предлагаемые варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия;
- обосновывать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческих решений по минимизации рисков предпринимательской деятельности.

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы;
- навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной сферах, а также межличностном общении с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью;

- навыками составления плановых и отчетных документов экономической службы предприятия;
- методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

Автор: Любимова Н.И., доцент кафедры профессионального обучения социально-педагогических дисциплин, к.пед.н.