

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea09feb73776a1609b644b33d8986ab6255891f288f017a1351fae

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Психология труда»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК
Экономика и управление на предприятиях АПК

Квалификация – магистр

Цель изучения дисциплины - формирование компетентности будущих специалистов при осуществлении моделирования психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. обеспечение понимания студентами проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности;
2. обучение студентов проведению психологического анализа структуры и особенностей психолого-педагогической деятельности;
3. формирование основы исследовательской работы в области практической деятельности в системе образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистров по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, является дисциплиной по выбору студента (Б1.В.ДВ.01.02).

Требования к результатам освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**)
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**)
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (**ПК-11**).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;

- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства развития, воспитания и обучения;
- методы психологической диагностики уровня и качества обучения и воспитания;
- организацию управления экономическими службами и подразделениями предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
- правила и варианты принятия управленческих решений в различных ситуациях развития предприятия.

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании
- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;
- осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы;
- выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний обучающимися в процессе решения разнообразных психолого-педагогических задач;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- оказывать социальную помощь и психологическую поддержку сотрудникам;
- определять оптимальные подходы к организации управления экономическими службами предприятия;
- оценить предлагаемые варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия;
- обосновывать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческих решений по минимизации рисков предпринимательской деятельности.

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы;

- знаниями о закономерностях и механизмах освоения учащимися (воспитанниками) социокультурного опыта его сохранения в индивидуальном сознании обучающегося и использовании в различных ситуациях;
- знаниями об уровнях интеллектуального и личностного развития обучающегося и форм, методов обучающего и воспитывающего воздействия;
- знаниями об особенностях организации и управления учебной деятельностью учащихся (воспитанников) и ее влиянии на их интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность;
- навыками составления плановых и отчетных документов экономической службы предприятия;
- методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

Автор: Любимова Н.И., доцент кафедры профессионального обучения социально-педагогических дисциплин, к.пед.н.