

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7fbed23726a16090644b5506986ab6235891f268f915a1b51ae

Направление 38.04.03 – Управление персоналом

Профиль – Управление персоналом организации

Квалификация выпускника – магистр

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Психология труда**

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование компетентности будущих специалистов при осуществлении моделирования психолого-педагогической деятельности/

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечения понимания студентами проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности;
- обучение студентов проведению психологического анализа структуры и особенностей психолого-педагогической деятельности;
- формирование основы исследовательской работы в области практической деятельности в системе образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению 38.04.03 – Управление персоналом, профиль – Управление персоналом организации (Б1. В.ДВ.01.01)

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-5 – умение разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации.

В результате изучения курса студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

##### **Знать:**

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- современные тенденции развития образовательной системы;
- основы внедрения политики обучения и развития персонала организации;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие.

##### **Уметь:**

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации.

##### **Владеть:**

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы;
- практическими основами внедрения политики обучения и развития персонала организации;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

**4. Составитель:** к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, Гордиенко И.В.