

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021

Уникальный программный идентификатор: 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Разведение редких и исчезающих видов животных»
направление подготовки 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Цель изучения дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по разведению редких и исчезающих видов животных

Задачи: приобретение знаний в области производства всех биоресурсов на пищевые, кормовые, специальные цели редких и исчезающих видов животных; подготовка молодых специалистов к практической реализации полученных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 ч.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разведение редких и исчезающих видов животных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.06.02) основной профессиональной образовательной программы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ПК-1 Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

В результате освоения дисциплины магистр должен:

знать:

- современный состав и состояние запасов, используемых людьми биологических ресурсов;
 - особенности химического состава, биологическую, пищевую, кормовую ценность ресурсов;
 - технологию производства продукции пищевого, кормового и специального назначения из биоресурсов животных;
- принципы организации нетрадиционных производств и переориентации технологических процессов.

уметь:

использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области разведения редких и исчезающих видов животных;

владеть:

методами обработки и интерпретации биологической информации при проведении научных исследований.