Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Уникальный программн **Цемъю** дисциплины является углубление знаний магистрантов в 5258223550ea99beb23776a1609b644b33d8986ab6255891f788f913c1351fae иситический региональной аграрной политики, ориентированной на новейшие научные достижения в сфере агропромышленного комплекса, а также на развитие практических умений и профессиональных навыков, позволяющих принимать управленческие решения в сфере аграрного производства.

#### Задачи дисциплины:

- изучить современные тенденции развития региональной экономики;
- ознакомить с современными достижениями и проблемами в области управления АПК региона;
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития современной аграрной политики;

# 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Региональная аграрная политика» является факультативной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению 35.04.04 «Агрономия» (магистратура) ФТД.2.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы отрасли», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» и ряда других дисциплин.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать общекультурными компетенциями, в частности, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

## Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

		а) знать:
ОК-3	готовность к	• правовые основы функционирования регионального АПК
	саморазвитию,	на основе применения методов самообразования;
	самореализации,	• цели и задачи региональных программ развития рынка
	использованию	сельского хозяйства и продовольствия РФ на основе
	творческого	применения методов самообразования;
	потенциала	• факторы, влияющие на производство и потребление
		продовольствия, уровень доходов населения и другие
		показатели социально-экономического развития на
		основе применения методов самообразования.
		б) уметь:
		• самостоятельно овладевать знаниями и навыками их
		применения в оценке состояния и угроз
		продовольственной безопасности на национальном и
		региональном уровнях;
		• самостоятельно определять основные направления
		государственной поддержки
		сельского хозяйства как базовой отрасли АПК;
		• самостоятельно давать оценку эффективности
		инструментов государственного регулирования рынков
		сельскохозяйственной продукции, сырья и
		продовольствия;
		• самостоятельно готовить аналитические материалы для
		оценки эффективности мероприятий в области
		региональной аграрной политики.
		в) владеть:
		• навыками использования инструментов государственного
		регулирования рынков сельскохозяйственной продукции,
		сырья и продовольствия на основе применения методов
		самообразования;
		• навыками использования творческого потенциала для
		практического применения основных результатов
		новейших исследований в области аграрной политики.
	1	1 1 1

Общая трудоемкость дисциплины 108 час., 3 з.е.