

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Региональная аграрная политика**

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2021 21:56:38

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** является углубление знаний магистрантов в области региональной аграрной политики, ориентированной на новейшие научные достижения в сфере агропромышленного комплекса, а также на развитие практических умений и профессиональных навыков, позволяющих принимать управленческие решения в сфере аграрного производства.

### Задачи дисциплины:

- изучить современные тенденции развития региональной экономики;
- ознакомить с современными достижениями и проблемами в области управления АПК региона;
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития современной аграрной политики;

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Дисциплина «Региональная аграрная политика» является факультативной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению 35.04.06 Агроинженерия (магистратура) ФТД.02.

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Управление проектами 2. Управление персоналом 3. Современные проблемы отрасли
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>Знать:</b> основы экономической науки и современные проблемы экономики. <b>Уметь:</b> анализировать экономические проблемы и делать экономически обоснованные выводы. <b>Владеть:</b> навыками экономического мышления, методами экономического анализа и приемами аргументированного обоснования собственной точки зрения.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компе	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------	--------------------------	-----------------------	---

- тенци й		компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые основы функционирования регионального АПК; - факторы, влияющие на производство и потребление продовольствия, уровень доходов населения и другие показатели социально-экономического развития на основе применения методов критического анализа и системного подхода к оценке проблемных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> -определять основные направления государственной поддержки сельского хозяйства как базовой отрасли АПК; -давать оценку эффективности инструментов государственного регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия; -готовить аналитические материалы для оценки эффективности мероприятий в области региональной аграрной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций в сфере региональной аграрной политики на основе системного подхода.</p>
		<p><b>УК - 1.2</b> Предлагает способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p><b>Знать:</b> -основные направления государственной поддержки сельского хозяйства как базовой отрасли АПК; -основные инструменты государственного регулирования рынков сельскохозяйственной</p>

		<p>продукции, сырья и продовольствия.</p> <p><b>Уметь:</b> находить способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации для оценки состояния и угроз продовольственной безопасности на национальном и региональном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации.</p>
	<p><b>УК - 1.3</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы стратегического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию региональной аграрной политики как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на устойчивое развитие сельских территорий</p> <p><b>Владеть:</b> методами стратегического анализа</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр изучения дисциплины	1	
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
<b>1. Контактная работа</b>		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	16,25	8

В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	8	4
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	8	4
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-
<b>1.2.Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-
<b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>78,75</b>	<b>99,75</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	20
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	15	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	28,75	39,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	10
Подготовка к зачёту	10	10