

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2023 16:41:37

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная флора и фауна»

Для студентов агрономического факультета направления подготовки

05.03.06 – Экология и природопользование.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Региональная флора и фауна» является формирование у обучающихся достаточно полного представления об огромном разнообразии живых организмов Белгородской области, их экологических взаимоотношений; изучение их региональных особенностей флоры, фауны и экосистем области в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: студенты должны изучить

- в систематизированной форме признаки основных семейств растений и животных, а также микроорганизмов распространенных в Белгородской области;
- особенности морфологии, географического распространения и экологии основных таксонов типичных фитоценозов, зооценозов, микроценозов Белгородской области;
- редкие, эндемичные и исчезающие растения Белгородской области;
- заповедники Белгородской области;
- хозяйственную характеристику видов; лекарственные и сельскохозяйственные растения.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Региональная флора и фауна относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.31) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Основы профессиональной деятельности
	2. Микробиология.
	3. Организм и среда.
	4. Почвоведение
	5. Общая экология и экология человека. 6. Экологический мониторинг. 7. Сельскохозяйственная экология. 8. Рациональное использование природных ресурсов
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: теоретические основы биogeографии, экологии животных, растений и микроорганизмов; основы биологической систематики и биономенклатуры; общие и подробные характеристики биogeоценозов Белгородской области; особенности

	<p>географического распространения</p> <p>владеть:</p> <p>методами определения по комплексам признаков и экологическим требованиям наиболее характерные виды растений и животных из флоры и фауны региона;</p> <p>уметь:</p> <p>применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач;</p> <p>применять полученные знания в процессе трудовой деятельности;</p> <p>определять по комплексам признаков и экологическим требованиям наиболее характерные виды растений и животных из флоры и фауны региона;</p> <p>оценивать ресурсы отдельных видов растений и животных, характерных сообществ наиболее распространённых ландшафтов региона.</p>
--	--

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует только таким дисциплинам как «экономика природопользования», «Мелиорация «современные экологические проблемы», «техногенные системы и экологический риск», «современные экологические проблемы» и др.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, необходимые для решения задач профессиональной деятельности

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК- 1.3. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов естественно-научного цикла в области экологии и природопользования	Знать: флору и фауну Белгородской области; экологическую обстановку области и влияние ее на биоту региона; знать основные экосистемы и их историческое становление. Уметь: пользоваться методиками изучения растительности, животных и микроорганизмов в разных экосистемах, их определения и экологической ситуацией.

			Владеть: методикой изучения биоты с точки зрения экологической ситуации
--	--	--	--

IV. Общая трудоёмкость 108, з.е. 3

V. Составитель: Куликова М.А.