

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**1. Цель дисциплины:** овладение системой знаний и представлений о теоретических основах влияния различных факторов на системы воспитания детей подростков, юношества и населения в целом, в контексте государственного семейного и религиозного воспитания.

### **Задачи:**

- усвоение теоретико-методологические основ социально—педагогической деятельности СПО;
- сформировать готовность к планированию мероприятий по социально—педагогической профилактике обучаемых СПО;
- сформировать навыки творческого применение основных положений социально—педагогической деятельности в СПО;
- сформировать способность использовать базовые правовые знания в вопросах социально—педагогической профилактики СПО.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в среднем профессиональном образовании» (Б1.О.05.07) относится к профессионально—педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.07) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Производство продовольственных продуктов».

### **3. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ОПК-1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-1.3** Осуществляет социально-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

- **ОПК-3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-3.4** Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья;

- **ОПК-3.5** Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетные единицы.

**5. Форма контроля** – зачет.