

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

1. Цели и задачи дисциплины: привить новые знания, сформировать умение и навыки организационно-управленческой и экономической деятельности, экономического и статистического анализа показателей по труду, в том числе затрат на персонал, оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом.

Основные задачами дисциплины заключаются в изучении общих основ статистической науки, принципов расчёта и приобретения навыков применения методов статистического исследования социально-экономических явлений, основ организации и проведения статистических исследований и процессов, изучение системы статистических показателей, характеризующих наличие и использование персонала предприятия и его деятельности в целом, освоение приемов статистического анализа и обобщения условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей и форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина статистика относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.09) основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими:

а) общепрофессиональными компетенциями: (ОПК):

◆ способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);

б) профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

◆ владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);

◆ знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал (ПК-26).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- понятие рядов распределения, графики основных элементарных функций, линейные уравнения, кривые второго порядка, метод наименьших квадратов;

- понятие микро- и макроэкономики, общественного производства и его основных признаков;
- содержание экономических ресурсов и их виды;
- особенности рынка ресурсов;
- этапы построения модели рынка труда;
- особенности оценки конкуренции на рынке труда;
- понятие экономической эффективности и содержание её показателей, рабочей силы и заработной платы, основного и оборотного капитала и особенностей их деления, издержек производства, прибыли;
- возможности используемой в практике вычислительной техники, прикладные программные продукты.

уметь:

- строить ряды распределения, графики основных элементарных функций, линейные уравнения, применять методы математической статистики и МНК для получения оценок регрессии;
- анализировать рынок ресурсов;
- строить модели рынка труда;
- оценивать конкуренцию на рынке труда;
- проводить оценку монопольной власти на рынке труда и моделей равновесия на монопольном рынке труда;
- оценивать влияние профсоюзов на рынки труда;
- использовать методики оценки монополии на рынке труда, а также двусторонние монополии;
- определять экономическую эффективность;
- оценивать уровень благосостояния;
- определять социальную справедливость, неравенство доходов и их перераспределение государством;
- пользоваться вычислительной техникой, прикладными программными продуктами.

владеТЬ:

- методами формирования рядов распределения их анализа и обобщения; приемами построения линейных моделей, приемами построения графиков основных элементарных функций;
- понятием рынка ресурсов;
- навыками построения модели рынка труда;
- оценивать конкуренцию на рынке труда;
- оценкой монопольной власти на рынке труда и модели равновесия на монопольном рынке труда;
- методикой оценки влияние профсоюзов на рынки труда;
- методикой оценки монополии на рынке труда и двусторонней монополии на рынке труда;
- понятием экономическая эффективность и теория благосостояния;
- понятием социальная справедливость, неравенство доходов и перераспределение доходов государством;

- навыками работы с вычислительной техникой, с текстовыми редакторами.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

4. Автор:

Горматин Виктор Иванович, доцент, к.с-х.н.