

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:28:28

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Технологическое оснащение предприятий технического сервиса»

направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Магистерская программа: **Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве.**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективной эксплуатации технологического оборудования предприятий технического сервиса.

### 1.2. Задачи:

- изучение основных типов технологического оборудования и их классификации;
- изучение особенностей выбора, монтажа и эксплуатации оборудования;
- изучение правил технического обслуживания и ремонта технологического оборудования предприятий технического сервиса;
- освоение методов расчета объема технического обслуживания и ремонта технологического оборудования.

## II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технологическое оснащение предприятий технического сервиса» относится обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1.В.04, предусмотренных учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.06 Агроинженерия, магистерские программы: «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве».

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Проектирование предприятий технического сервиса
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ основные фундаментальные законы математики, физики и химии;</li><li>➤ основные физико-химические свойства топлив, смазочных материалов и технических жидкостей;</li><li>➤ процессы, происходящие в двигателях, трансмиссиях тракторов, автомобилей, узлах трения сельскохозяйственной техники;</li><li>➤ конструкции и устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин .</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в курсе;</li><li>➤ выбирать необходимые приборы и обо-</li></ul>

	<p>рудование для экспериментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния) при эксплуатации техники и оборудования, о путях ее развития и последствиях;</li> <li>➤ планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;</li> <li>➤ рассчитывать, определять, находить, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, приемы, алгоритмы, закономерности;</li> <li>➤ выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, средства, критерии для решения задач курса;</li> <li>➤ контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;</li> <li>➤ пользоваться справочной и методической литературой;</li> <li>➤ формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работать с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>➤ организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;</li> <li>➤ систематизировать полученные результаты;</li> <li>➤ получения и оценки результатов измерений, обобщения информации описывать результаты, формулировать выводы;</li> <li>➤ находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>➤ обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;</li> <li>➤ прогнозировать и моделировать развитие событий, результаты математического или физического эксперимента, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).</li> </ul>
--	---

Содержание дисциплины является логическим продолжением изучения дисциплин бакалавриата («Проектирование предприятий технического сервиса» и т. п.). В свою очередь оно служит основой для освоения остальных дисциплин подготовки магистра, а также для проведения диссертационных исследований.

### **III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	<p><b>Знать:</b> основные формы и методы анализа и оценки сложных технико-технологических систем их комплектность, ключевые звенья и особенности развития.</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять ведущие направления и факторы инновационных преобразований, место в интенсивных и высоких технологиях.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами интуитивного и формализованного прогнозирования, основными (балансовым, программно-целевым, нормативным, расчетно-конструктивным и экономико-математическим) методами планирования.</p>
ПК-2	готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	<p><b>Знать:</b> государственные технологические регистры и отраслевые адаптеры производства, направления их адаптации к реальным условиям.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать организационно-технологический и технический уровень реального производственного предприятия, находить его место в нормативном пространстве и формулировать задачи для кратчайшего достижения эффекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки машиннотехнологической оснащенности отраслей, энерговооруженности и энергонасыщенности, кадрового обеспечения, потребности экономически эффективных уровней сервиса, включая интеллектуальный.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать общие и частные методики исследования процессов и параметров функционирования агроинженерных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования многофакторных экспериментов, обработки и представления результатов, обеспечения их точности и достоверности.</p>

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).**